



BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2014/2015

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Gymnázium - Gimnázium
Námestie padlých hrdinov 2
986 15 Filákov

**GYMNÁZIUM
GIMNÁZIUM**
986 15 FILÁKOV

.....
riaditeľ školy, ŠZ

Ú R A D
BANSKOBYSŤRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA
5

.....
zriaďovateľ

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia – Gimnázia
Námestie padlých hrdinov 2, 986 15 Fiľakovo
za školský rok 2014/2015.

Prerokovaná v pedagogickej rade školy
dňa 29.10.2015

Prerokovaná v Rade školy
dňa 29.10.2015

Vypracovali: László Molnár, Ľubica Mitterová, Juraj Péter

Predkladá: László Molnár, riaditeľ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia - Gimnázia, Námestie padlých hrdinov 2, 986 15 Fil'akovo za školský rok
2014/2015.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov školy: Gymnázium – Gimnázium |
| Adresa školy: Námestie padlých hrdinov 2 |
| telefónne číslo: 047/4381925, 4381775 |
| faxové číslo: 047/4512993 |
| Internetová adresa: www.gymfilakovo.sk |
| e-mailová adresa: riaditelstvofil@hotmail.com, kancelaria@gymfilakovo.sk |
| Zriaďovateľ: Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP 23, 97401 Banská Bystrica |

Vedúci zamestnanci školy:

| Meno a priezvisko | Funkcie |
|--------------------------|----------------------------------------------|
| László Molnár | Riaditeľ školy |
| Mgr. Juraj Péter | Zástupca riaditeľa školy |
| Jarmila Bystrianska | Vedúca ŠJ |
| Eubica Mitterová | Vedúca úseku technicko-ekonomických činností |

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Gymnázii – Gimnázii bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 02.04.2012 do 02.04.2016.

Členovia rady školy:

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený /delegovaný/ za |
|-------------|--------------------------|----------------|--------------------------------|
| 1. | Mgr. Pavel Baculík | Člen | zriaďovateľa |
| 2. | JUDr. Renáta Mecková | Člen | zriaďovateľa |
| 3. | Mgr. Rastislav Schlosár | Člen | zriaďovateľa |
| 4. | RNDr. Pál Benko | Predseda | zriaďovateľa |
| 5. | Mgr. Monika Szacsková | Člen | pedagogických zamestnancov |
| 6. | Zsuzsanna Szvorák | Člen | pedagogických zamestnancov |
| 7. | Lórant Bálint | Člen | ostatných zamestnancov |
| 8. | Monika Kapša | Člen | rodičov |
| 9. | Norbert Varga | Člen | rodičov |
| 10. | Mgr. Ildikó Csányiová | Člen | rodičov |
| 11. | Diana Ádámová | Člen | žiakov |

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

a. predmetové komisie

V školskom roku 2014/2015 na škole pracovali 2 odborné predmetové komisie, ktoré sa zaoberali schvaľovaním tematických plánov, pripravili a schválili

maturitné témy, zabezpečili odbornosť výuky, krúžkovú činnosť, olympiády a koordinovali zmenu školského vzdelávacieho programu.

- i. PK prírodovedných predmetov: predsedníčka Mgr. Hilda Tóthová
 - ii. PK spoločenskovedných predmetov: predsedníčka Mgr. Alžbeta Labodová
- b. gremiálna porada:
riaditeľ, zástupca riaditeľa, predsedovia predmetových komisií, členovia rady školy za pedagogických zamestnancov. Na stretnutiach gremiálnych porád boli prerokované aktuálne problémy školy, úväzky učiteľov, organizácia školského roka.
- c. pedagogická rada:
V školskom roku 2014/2015 zasadala s dvojmesačnou pravidelnosťou. Na poradách boli prerokované aktuálne otázky, vyhodnotenie uplynulého mesiaca, plán práce na ďalší mesiac.
- d. stravovacia komisia:
V stravovacej komisii sú zástupcovia zamestnancov a žiakov. V školskom roku 2014/2015 stravovacia komisia zasadala polročne.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Gymnázium – 4-ročné

| Ročník | Stav k 15. 9. 2014 | | | Stav k 31. 8. 2015 | | |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| | Počet Tried VJS/VJM =Spolu | Počet žiakov VJS/VJM =Spolu | Žiaci so ŠVVP | Počet Tried VJS/VJM =Spolu | Počet žiakov VJS/VJM =Spolu | Žiaci so ŠVVP |
| Osemročné štúdium | | | | | | |
| 1. | 0/1 | 0/17 | 0 | 0/1 | 0/17 | 0 |
| 2. | 0/1 | 0/17 | 0 | 0/1 | 0/14 | 0 |
| 3. | 0/1 | 0/14 | 0 | 0/1 | 0/12 | 0 |
| Štvorročné štúdium | | | | | | |
| 1. | 1/1 | 23/39 | 0/0 | 1/1 | 23/30 | 0/0 |
| 2. | 1/1 | 24/19 | 0/0 | 1/1 | 23/19 | 0/0 |
| 3. | 1/2 | 19/45 | 1/0 | 1/2 | 19/45 | 1/0 |
| 4. | 1/1 | 21/16 | 0/0 | 1/1 | 21/16 | 0/0 |
| Spolu | 4/8=12 | 87/160=247 | 1/0 | 4/8=12 | 86/155=241 | 1/0 |

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

| Ročník | Počet prihlásených žiakov | Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku | Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní | Počet prijatých žiakov | Z toho bez prijímacej skúšky |
|------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| osemročné štúdium | | | | | |
| 1. ročník 7902J VJM | 9 | 9 | 9 | 9 | 0 |
| štvorročné štúdium | | | | | |
| 1. ročník 7902J VJS | 41 | 37 | 41 | 31 | 4 |
| 1. ročník 7902J VJM | 28 | 24 | 24 | 24 | 0 |

Na základe prijímacieho konania bolo prijatých do tried s vyučovacím jazykom slovenským 31 žiakov, zapísaných 16 žiakov a v septembri nastúpilo 16 žiakov. Do triedy s vyučovacím jazykom maďarským bolo prijatých 24 žiakov, zapísaných 22, v septembri nastúpilo 22 žiakov. Do triedy osemročného štúdia s vyučovacím jazykom maďarským bolo prijatých 9 žiakov, zapísaných 9 žiakov a v septembri nastúpilo 9 žiakov. Na základe schválených kritérií na prijímacie skúšky všetci uchádzači boli úspešní okrem jedného uchádzača. Prospech prijatých žiakov bol medzi 1,00 – 2,42.

Celkový priemer uchádzačov bol 1,30.

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

| Ročník | Počet prijatých žiakov | Z ktorej školy |
|--------|------------------------|------------------------------------------------------------|
| 2 | 1 | Športové gymnázium Dunajská Streda |
| 3 | 3 | Gymnázium I. Kraska – I. Krasko Gimnázium, Rimavská Sobota |

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

Klasifikácia tried za 1.polrok 2014/2015

| | Nemecký jazyk | Chémia | Výchova umením | Slovenský jazyk a slo... | Maďarský jazyk a liter... | Anglický jazyk | Matematika | Informatika | Fyzika | Biológia | Dejepis | Geografia | Etická výchova | Náboženská výchova | Technika | Hudobná výchova | Výtvarná výchova | Telesná a športová vý... | Občianska náuka | Ruský jazyk | Umenie a kultúra | Slovenský jazyk a lite... | Seminár z biológie | Seminár z geografie | Seminár z matematiky | Nemecký jazyk | Anglický jazyk | Seminár z fyziky | Seminár z dejepisu | Seminár z chémie | Seminár z informatiky | Seminár z občianskej... | Priemer | | | |
|----------------|---------------|--------|----------------|--------------------------|---------------------------|----------------|------------|-------------|--------|----------|---------|-----------|----------------|--------------------|----------|-----------------|------------------|--------------------------|-----------------|-------------|------------------|---------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------------|----------------|------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|---------|------|------|------|
| prima | | | | 1,88 | 1,94 | 1,18 | 1,82 | 1 | 1,65 | 2,06 | 1,71 | 2 | | | | 1 | 1 | 1 | 1,18 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1,49 |
| sekunda | | | | 2,06 | 1,56 | 1,69 | 1,63 | 1 | 1,56 | 1,44 | 1,81 | 1,94 | | | | 1 | 1 | 1 | 1,4 | 1,38 | | | | | | | | | | | | | | | | 1,46 |
| tercia | 1,83 | 1,42 | 1,08 | 2,08 | 1,92 | 1,83 | 1,75 | 1 | 1,75 | 1,33 | 1,83 | 1,67 | | | | | | | 1,09 | 1,83 | | | | | | | | | | | | | | | 1,6 | |
| I.A | 1,7 | 1,81 | | 2,42 | 1,68 | 1,94 | 2,52 | 1,74 | 1,84 | 1,74 | 1,77 | 2,35 | | | | | | | 1,2 | | 2,13 | 1 | | | | | | | | | | | | | 1,83 | |
| I.C | 1,68 | 1,67 | | | | 1,54 | 2,33 | 1,21 | 1,63 | 1,54 | 2,42 | 1,92 | | | | | | | 1,26 | | 2 | 1 | 2,29 | | | | | | | | | | | | 1,71 | |
| II.A | 1,81 | 1,79 | | 1,95 | 1,53 | 1,79 | 3,21 | 1,79 | 2,32 | 2 | 1,79 | 2,05 | | | | | | | 1,41 | | 2,33 | 1 | | | | | | | | | | | | | 1,89 | |
| II.C | 2,67 | 2,78 | | | | 2,57 | 2,78 | 1,26 | 2,35 | 2,48 | 2,87 | 2,22 | | | | | | | 1 | | 1,6 | 1 | 2,26 | | | | | | | | | | | | 2,17 | |
| III.A | 2,22 | 1,14 | | 2,18 | 1,68 | 1,77 | 2,32 | 1,41 | 1,59 | 1,23 | 1,91 | | | | | | | | 1,43 | 1,73 | 2,15 | 1 | 1,75 | 1,5 | 2 | | | | | | | | | | 1,68 | |
| III.B | 2,09 | 1,13 | | 2,22 | 1,83 | 1,91 | 2,52 | 1,3 | 1,87 | 1,3 | 2,04 | | | | | | | | 1,23 | 1,65 | 1 | | 1,64 | 1,75 | 1,5 | | | | | | | | | | 1,7 | |
| III.C | 2,06 | 2,26 | | | | 2,05 | 2,53 | 1,37 | 2,32 | 1,79 | 2,32 | | | | | | | | 1,35 | 2,47 | 2,33 | 1 | 2,68 | 1,29 | 1,5 | | | | | | | | | | 1,97 | |
| IV.A | 2,5 | | | 2,75 | 1,94 | 2 | | | | | | | | | | | | | 1,38 | 1,81 | | | 2,25 | 2,5 | 2 | 3 | 2 | 1,86 | 2 | 2,33 | 1 | 2 | 2,08 | | | |
| IV.C | 2,24 | | | | | 2,06 | | | | | | | | | | | | | 1,37 | 1,38 | | | 1,76 | 1,73 | 1,6 | 2 | 2,25 | 1 | 2,06 | 1,2 | 2,09 | 1,33 | 1,5 | 1,75 | | |
| Spolu | 2,08 | 1,75 | 1,08 | 2,19 | 1,76 | 1,86 | 2,34 | 1,31 | 1,89 | 1,69 | 2,05 | 2,02 | | | | 1 | 1 | 1 | 1,27 | 1,75 | 2,09 | 1 | 2,25 | 1,73 | 1,77 | 1,88 | 2,63 | 1,5 | 1,96 | 1,6 | 2,21 | 1,17 | 1,75 | 1,72 | | |

Klasifikácia tried za 2.polrok 2014/2015

| | Nemecký jazyk | Chémia | Výchova umením | Slovenský jazyk a slo... | Maďarský jazyk a liter... | Anglický jazyk | Matematika | Informatika | Fyzika | Biológia | Dejepis | Geografia | Etická výchova | Náboženská výchova | Technika | Hudobná výchova | Výtvarná výchova | Telesná a športová vý... | Občianska náuka | Ruský jazyk | Umenie a kultúra | Slovenský jazyk a lite... | Seminár z biológie | Seminár z geografie | Seminár z matematiky | Nemecký jazyk | Anglický jazyk | Seminár z fyziky | Seminár z dejepisu | Seminár z chémie | Seminár z informatiky | Seminár z občianskej... | Priemer | | |
|----------------|---------------|--------|----------------|--------------------------|---------------------------|----------------|------------|-------------|--------|----------|---------|-----------|----------------|--------------------|----------|-----------------|------------------|--------------------------|-----------------|-------------|------------------|---------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------------|----------------|------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|---------|------|------|
| prima | | | | 1,65 | 1,82 | 1,76 | 1,82 | 1,18 | 1,71 | 1,29 | 2 | 1,47 | | | | 1 | 1 | 1 | 1,25 | | | | | | | | | | | | | | | | 1,46 |
| sekunda | | | | 1,81 | 1,5 | 1,63 | 1,44 | 1,06 | 1,44 | 1,44 | 1,75 | 1,75 | | | | 1,06 | 1 | 1 | 1,33 | 1,56 | | | | | | | | | | | | | | | 1,41 |
| tercia | 1,58 | 1,58 | 1 | 1,92 | 1,83 | 1,83 | 2,17 | 1 | 2 | 1,67 | 1,58 | 2,08 | | | | | | | 1 | 1,67 | | | | | | | | | | | | | | | 1,64 |
| I.A | 1,82 | 1,83 | | 2,33 | 1,47 | 1,9 | 2,73 | 1,47 | 1,77 | 1,43 | 2,1 | 2,07 | | | | | | | 1,17 | | 1,75 | 1 | | | | | | | | | | | | | 1,77 |
| I.C | 1,79 | 1,74 | | | | 1,52 | 2,39 | 1,09 | 1,57 | 1,43 | 2,39 | 1,83 | | | | | | | 1,23 | | 1,5 | 1 | 2,09 | | | | | | | | | | | | 1,67 |
| II.A | 2,06 | 1,95 | | 1,68 | 1,53 | 1,74 | 2,89 | 1,63 | 1,89 | 1,89 | 1,95 | 1,84 | | | | | | | 1,47 | | 2,67 | 1 | | | | | | | | | | | | | 1,82 |
| II.C | 2,61 | 2,43 | | | | 2,35 | 2,48 | 1,39 | 2,17 | 2,13 | 2,74 | 2,3 | | | | | | | 1,17 | | 1,4 | 1 | 2,17 | | | | | | | | | | | | 2,06 |
| III.A | 1,89 | 1,27 | | 2,09 | 1,59 | 2,23 | 2,23 | 1,14 | 1,73 | 1,18 | 2,14 | | | | | | | | 1,57 | 1,64 | 2,08 | 1 | 1,38 | 1 | 2,29 | | | | | | | | | 1,69 | |
| III.B | 1,91 | 1,35 | | 2,04 | 1,83 | 1,7 | 2,26 | 1,52 | 1,96 | 1,3 | 2 | | | | | | | | 1,32 | 1,87 | | 1 | 1,64 | 1,63 | 2 | | | | | | | | | 1,7 | |
| III.C | 2 | 1,79 | | | | 2,21 | 2,68 | 1,16 | 2 | 1,63 | 2,26 | | | | | | | | 1,24 | 2,37 | 2 | 1 | 2,47 | 1,36 | 1,75 | | | | | | | | | 1,87 | |
| IV.A | 2,67 | | | 2,38 | 1,94 | 2,08 | | | | | | | | | | | | | 1,5 | 1,69 | | | 2,17 | 2,5 | 2 | 2,5 | 1,75 | 2,29 | 2 | 2,5 | 1 | 3 | 2,1 | | |
| IV.C | 2,29 | | | | | 2,06 | | | | | | | | | | | | | 1,53 | 1,67 | | | 2,57 | 2,27 | 1,8 | 2,17 | 2,75 | 1 | 2,06 | 1,2 | 2,36 | 1,17 | 2 | 2 | |
| Spolu | 2,06 | 1,74 | 1 | 1,99 | 1,69 | 1,92 | 2,31 | 1,26 | 1,82 | 1,54 | 2,09 | 1,91 | | | | 1,03 | 1 | 1 | 1,31 | 1,78 | 1,9 | 1 | 2,33 | 1,76 | 1,74 | 2,11 | 2,63 | 1,38 | 2,17 | 1,6 | 2,43 | 1,08 | 2,5 | 1,74 | |

Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

| | Trieda | |
|------------------------------------------------|--------|------|
| | IV.A | IV.C |
| Počet žiakov prihlásených na MS | 16 | 21 |
| Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník | 0 | 0 |
| Počet žiakov, ktorí konali ÚFIC | 16 | 21 |
| Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS | 15 | 21 |
| Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú | 1 | 0 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------|------|------|
| skúšku | | |
| Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovani) | 0 | 0 |
| Priemer triedy na ÚFIČ | 1,93 | 2,02 |

Externá časť MS

| Predmet | Počet žiakov prihlásených na MS | z toho písalo PFEČ MS | Úspešnosť žiakov PFEČ |
|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Matematika | 6 | 6 | 53,90 |
| Anglický jazyk B2 | 29 | 29 | 68,80 |
| Nemecký jazyk B2 | 8 | 8 | 44,46 |
| Slovenský jazyk a literatúra | 21 | 21 | 53,28 |
| Slovenský jazyk a slovenská literatúra | 16 | 16 | 43,19 |
| Maďarský jazyk a literatúra | 16 | 16 | 49,51 |

Celoslovenské priemery úspešnosti, (úspešnosť v banskobystričskom kraji)

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <i>SJL</i> – 52,3 %, (49,8 %) | <i>AJB2</i> – 68,2 %, (65,9 %) |
| <i>SJSL</i> – 45,6 %, (43,2 %) | <i>NJB2</i> – 53,8 %, (37,0 %) |
| <i>MJL</i> – 52,9 %, (48,5 %) | <i>MA</i> – 45,7 %, (41,6 %) |

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2014/2015 (§2 ods.1 písm. f)

| Trieda | Študijný odbor, zameranie | Učebný plán |
|---------|---------------------------|-------------|
| Prima | 7902 J – gymnázium | ŠkVP |
| Sekunda | 7902 J – gymnázium | ŠkVP |
| Tercia | 7902 J – gymnázium | ŠkVP |
| I.A | 7902 J – gymnázium | ŠkVP |
| I.C | 7902 J – gymnázium | ŠkVP |
| II.A | 7902 J – gymnázium | ŠkVP |
| II.B | 7902 J – gymnázium | ŠkVP |
| II.C | 7902 J – gymnázium | ŠkVP |
| III.A | 7902 J – gymnázium | ŠkVP |
| III.C | 7902 J – gymnázium | ŠkVP |
| IV.A | 7902 5 – gymnázium | ŠkVP |
| IV.C | 7902 5 – gymnázium | ŠkVP |

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

| Stredná škola | Počet | ŠK a ŠJ | Počet |
|-------------------------|-------|-------------------------|-------|
| zamestnanci SŠ | 25 | zamestnanci ŠK a ŠJ | 6 |
| Z toho PZ | 20 | Z toho PZ | 0 |
| Z počtu PZ | | Z počtu PZ | 0 |
| - kvalifikovaní | 20 | - kvalifikovaní | 0 |
| - nekvalifikovaní | 0 | - nekvalifikovaní | 0 |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 0 | - dopĺňajú si vzdelanie | 0 |
| Z toho NZ | 5 | Z toho NZ | 6 |
| Z počtu NZ | | Z počtu NZ | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|----|------------------|---|
| - upratovačky | 2 | - vedúca | 1 |
| - údržbár, kurič | 2 | - hlavný kuchár | 1 |
| - ekonómka | 2 | - pomocný kuchár | 4 |
| Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ | 31 | | |

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

| Predmet | Prima | Sekunda | Tercia | I.A | I.C | II.A | II.B | II.C | III.A | III.C | IV.A | IV.C |
|----------------------------------------|--------------|----------------|---------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| Maďarský jazyk a literatúra | O | O | O | O | | O | O | | O | | O | |
| Slovenský jazyk a literatúra | O | O | O | | O | | | O | | O | | O |
| Slovenský jazyk a slovenská literatúra | O | O | O | O | | O | O | | O | | O | |
| Anglický jazyk | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Nemecký jazyk | | | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Dejepis | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O | | |
| Občianska náuka | | | O | | | | | | O | O | O | O |
| Matematika | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Informatika | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O | | |
| Fyzika | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O | | |
| Chémia | | | O | O | O | O | O | O | O | O | | |
| Biológia | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O | | |
| Geografia | N | N | O | O | O | O | O | O | O | O | | |
| Umenie a kultúra | | | | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| Výtvarná výchova | N | N | | | | | | | | | | |
| Náboženská výchova | O | O | | O | O | O | O | O | | | | |
| Etická výchova | N | N | | O | N | O | O | N | | | | |
| Telesná výchova | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O/ N | O/ N |
| Technika | N | N | | | | | | | | | | |
| Hudobná výchova | N | N | | | | | | | | | | |
| Seminár z informatiky | | | | | | | | | O | O | O | O |
| Seminár z matematiky | | | | | | | | | O | O | O | O |
| Spoločenskovedný seminár | | | | | | | | | O | O | O | O |
| Seminár z chémie | | | | | | | | | O | O | O | O |
| Seminár z biológie | | | | | | | | | O | O | O | O |
| Seminár z geografie | | | | | | | | | O | O | O | O |
| Seminár z fyziky | | | | | | | | | O | O | O | O |
| Seminár z dejepisu | | | | | | | | | O | O | O | O |

O - Odborne

N - Neodborne

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

| Vzdelávanie | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania/počet | | |
|---------------|--------------------|---------------------------|-----------|----------|
| | | začalo | pokračuje | Ukončilo |
| špecializačné | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Aktualizačné | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Inovačné | 19 | 19 | 0 | 19 |

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

| Údaje o aktivitách organizovaných školou | Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dni otvorených dverí | Biela pastelka |
| Infoprog 2013 | Beh ulicami mesta |
| Prírodovedecký triatlon | Burza stredných škôl |
| Návšteva divadelných predstavení | Jókaiho dni v Komárne |
| Zamatové študentské dni | Dejepisná súťaž „Múltidézó“ |
| Vystúpenie divadelného súboru Apropó | Marcové dni |
| Protidrogová prednáška pre žiakov | Divadelný festival v Moldave nad Bodvou |
| Nábor žiakov na ZŠ | Novohradské atletické hry |
| Návšteva partnerských škôl | Zenit |
| Beseda o ľudských právach | Poznaj slovenskú reč |
| Súťaž o najsilnejšieho študenta | Športové súťaže v loptových hrách a atletike |
| Odovzdávanie ocenenia Talentum | Olympiády Aj, Nj, Geo, Fyz, Mat Inf, Bio |
| Súťaž v prednese poézie | Súťaž Expert |
| Literárna exkurzia pre 4. ročník | Majstrovstvá okresu v šachu |
| Profesijná orientácia pre 2. a 3. ročník | Open Novohrad – šachový turnaj |
| Prednášky na tému šikanovanie | Darts súťaž |
| Olympijský deň | Súťaž v písaní rúnovým písmom |
| Gymnaziálny ples | SOČ geografia, fyzika |
| Lyžiarsky kurz | Písanie anglických esejí |
| OČAP | Jazyková súťaž v maď. jazyku (Anyanyelvi játékok – játékos anyanyelv, medzinárodná súťaž) |
| Basketbalový turnaj dievčatá | Hviezdoslavov Kubín |
| Šach, okresné kolo | „Žijeme v Geoparku“ |
| Deň vedy | Deň dobrovoľníctva |
| Astronomická exkurzia | Pytagoriáda |
| RoboSum súťaž | Výstava The Human Body |
| | Literárna súťaž Legere |
| | Dejepisná súťaž „Múltidézó“ |

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

| Umiestnenie v tuzemských súťažiach | | | | Umiestnenie v medzinárodných súťažiach | |
|------------------------------------|-----------------|--------------|--------------------|----------------------------------------|-------------|
| Názov súťaže, olympiády | regionálne kolo | krajské kolo | celoslovenské kolo | názov súťaže | umiestnenie |
| Infoprog 2015 | | | 1. miesto | Infoprog 2015 | 1. miesto |
| | | | | Prednes poézie a prózy Szécsény | 1. miesto |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|--|
| Fyzikálna olympiáda | | 2. miesto 5. miesto 6. miesto | | | |
| Šachový turnaj | | 3. miesto 4. miesto | | | |
| Oláh György emlékverseny | | 2. miesto | | | |
| Matematická olympiáda | | 3. miesto | | | |
| Olympiáda v informatike | | 4. miesto | | | |
| Podunajská jar | | | 1. miesto | | |
| Poznaj slovenskú reč | | zlaté pásmo | | | |
| First Lego League - RoboDesign | | 1. miesto | | | |
| First Lego League | | 7. miesto | | | |
| XIV.Ferenczy István Országos Rajzverseny | | | 2. miesto | | |
| Novohradské hry | 1. miesto 2. miesto 4. miesto 5. miesto 6. miesto | | | | |
| Legere irodalmi verseny | | | 6. miesto | | |
| Hallottad-e hírét?- regionális népdalverseny | 2. miesto 3. miesto | | | | |
| Hallottad-e hírét? - rajzverseny | 1. miesto | | | | |
| Zrínyi Ilona Matematikaverseny | | 1. miesto | | | |
| Biologická olympiáda | | 5. miesto | | | |
| Jazyková súťaž v maď. jazyku „Anyanyelvi játékok – játékos anyanyelv” | | | 1. miesto | | |

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

| Názov projektu | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Učebňa kontinuálneho vzdelávania | 2009 | 2014 |
| Komunikácia medzi kultúrami v Karpatskej kotline | 2001 | |
| Úspech nosíme v sebe | 2014 | 2015 |
| Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E- test) | 2014 | |
| „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva” Digiškola | 2013 | 2015 |
| Moderné vzdelávanie - digitálne | 2013 | |

| | | |
|------------------------------------------------|------|--|
| vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety | | |
| Úspech nosíme v sebe | 2014 | |

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

Štátna školská inšpekcia nevykonala komplexnú inšpekciu na škole.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Gymnázium – Gimnázium vo Filárove sídli v dvoch budovách. V hlavnej budove školy sa nachádzajú triedy, odborné učebne, kabinety, školská jedáleň a kuchyňa, kancelárie. Po rekonštrukcii podkrovných priestorov sa v značnej miere zlepšili podmienky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť. V týchto priestoroch boli vytvorené učebne (6), spoločenská miestnosť, sociálne zariadenia a serverovňa. V priestoroch hlavnej budovy je umiestnená školská knižnica a knižnica Spoločnosti Pro Futuro. V podkrovných priestoroch funguje aj Lokálna Cisco Akadémia.

V školskom roku 2011/2012 v priestoroch B budovy boli vytvorené 2 učebne. V tejto budove sa nachádza registrátorne stredisko, sklad učebníc, kabinet TV, sklad divadelného súboru Apropó, kotoľňa, telocvičňa.

Materiálno-technické zabezpečenie:

Zabezpečenie výpočtovou technikou je na štandardnej úrovni. Okrem 3 učební informatiky sú počítače k dispozícii v odborných učebniach chémie a biológie, v zborovni. K zlepšeniu materiálno-technickej vybavenosti školy v značnej miere prispieva Spoločnosť Pro Futuro, T-Talentum n.o. Pre potreby vyučovacieho procesu je k dispozícii 8 projektorov, 13 prenosných počítačov, 6 interaktívnych tabúl.

Odborné učebne:

chémia, biológia, 3 učebne informatiky, fyzika a posilňovňa, učebňa spoločenských vied.

V školskom roku 2013/2014 prebiehali rozsiahle rekonštrukčné práce ústredného vykurovacieho systému. Boli vymenené rozvody a radiátory v suteréne, na prízemí a na prvom poschodí.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§2 ods. 1 písm. m):

- o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka:
V kalendárnom roku 2014 škola hospodárila s rozpočtom **384743 EUR**.
Normatívne financovanie zo štátneho rozpočtu bolo **377205 EUR**
príloha č.1. a príloha č.2.
- o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:
- o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít:
Škola vydala v školskom roku 2014/2015 celkom **246** vzdelávacích poukazov pre všetkých žiakov školy. V ponuke bolo celkom 17 krúžkov a všetky sa otvorili. Celkový počet prijatých poukazov bol **190**. Celková suma poskytnutých finančných prostriedkov na vzdelávacie poukazy činila **5444 EUR**.
Finančné prostriedky sa využili na:
výplatu miezd učiteľov vedúcich krúžky: **5444 EUR**, prevádzkové náklady **0 EUR**.
- o finančných prostriedkoch získaných od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:
príjmy od rodičov na zabezpečenie fungovania Lokálnej Cisco Akadémie: **195 EUR**

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.
895 EUR – prenájom priestorov
476,75 EUR – grant (Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt., Maďarsko)
1200 – EUR – Úrad vlády SR, Program Kultúra národnostnej menšiny
23 988,41 EUR – Projekt Úspech nosíme v sebe

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n). Informácia o stanovenom ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy obsahuje aj spôsob akým sa cieľ sleduje a vyhodnotenie jeho plnenia. Plnenie cieľa by malo byť overiteľné.

| <i>Ciele kvality</i> | <i>Vyhodnotenie</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktualizácia poznatkov v oblasti organizovania maturitných skúšok a vytvorenia maturitných zadaní | Maturitné otázky v rámci projektu Úspech nosíme v sebe boli prepracované. |
| Účasť na akreditovaných školeniach organizovaných školou. | Škola v rámci projektu Úspech nosíme v sebe organizovala ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Téma školení : Práca s interaktívnou tabuľou Tvorba myšlienkových máp |
| Dbáť na pravidelnú aktualizáciu známok v elektronickej žiackej knižke. | Úloha bola splnená. |
| Organizovať dni otvorených dverí v spolupráci s Radou študentov. | Úloha bola splnená. 4. marca 2015 sme organizovali za pomoci Rady študentov deň otvorených dverí. Zúčastnili sa žiaci okolitých základných škôl v počte 93. |
| Zapojiť žiakov do riadiaceho procesu školy pomocou Rady študentov. | V pravidelných intervaloch sa uskutočnilo stretnutie so zástupcami rady študentov. |
| Sústavne informovať žiakov a rodičov o: - možnostiach štúdia na vysokých školách a pomaturitnom štúdiu, - o termínoch podávania prihlášok, - o formách a požiadavkách prijímacích skúšok na VŠ. | Informácie boli podané na rodičovských združeniach, počas osobných konzultácií, návštevou Burzy vysokých škôl v Bratislave, umožnením propagácie vysokých škôl priamo na pôde našej školy. |
| Primus inter pares | Na konci 1. polroku boli vydané ocenenia formou ďakovných listov pre rodičov. VJM – 55, VJS - 27 |
| Talentum ocenenie | 27. júna sa uskutočnila akcia: <u>Kategória prírodných vied:</u> Bial Bence (III.A) <u>Kategória spoločenskovedných vied:</u> Varga Bence (III.A) <u>Kategória dobrý športovec, dobrý žiak:</u> Péter Niklas (I.C) <u>Trieda s najlepším prospechom:</u> III.A |
| Pokračovať v informovaní verejnosti pomocou webstránky školy. | Na webstránky školy neboli s dostatočnou intenzitou uvádzané výsledky vedomostných súťaží. Bola spustená skúšobná prevádzka |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | novej webstránky školy. |
| Umožniť slabším prospievajúcim žiakom dosiahnuť lepšie výsledky pomocou pravidelných konzultácií s učiteľmi školy. | Úloha splnená. |
| Vývoj didaktických testov, učebných pomôcok a učebných látok v e-learningovom systéme Moodle | V projekte Úspech nosíme v sebe v predmetoch matematika, fyzika, informatika, biológia, chémia, geografia, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, maďarský jazyk a literatúra boli vypracované elektronické učebné texty, testy. |
| Rozvoj schopností jednotlivcov | Aktívna účasť a dosiahnuté výsledky našich študentov vo vedomostných súťažiach svedčia o starostlivosti o talenty školy. |
| Sprítniť dodržanie Školského poriadku (zákaz fajčenia a dodržanie poriadku v triedach počas vyučovania a po vyučovaní) | Dosiahli sme zlepšenie v tejto oblasti . |
| Sprítniť dodržanie školskej disciplíny v prestávkach pomocou dozorujúcich učiteľov | Dosiahli sme zlepšenie v tejto oblasti . |
| Zvýšiť ochranu majetku školy | Zaviedli sme prístupový systém, každý žiak má svoju prístupovú žiacku kartu. |
| Informovať študentov o dôsledkoch drogových závislostí v polročných intervaloch | Úloha bola splnená. |
| Riešiť prvé príznaky záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu. | Príznaky týchto problémov sme riešili priebežne. |
| Zamerať sa na prevenciu rizikového správania sa v období dospievania. Realizovať prevenciu HIV/AIDS | Táto problematika bola integrovaná do hodín biológie. Červená stužka |
| Realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia | Na hodinách biológie, vyučovacích jazykov sme sa venovali tejto problematike. |
| Organizovať vzdelávanie v oblasti zdravej výživy. | Na hodinách biológie sme sa venovali tejto problematike. |
| Realizovať besedy o možných rizikách práce v zahraničí s cieľom predísť obchodovaniu s ľuďmi | V spolupráci s CPPPaP sme zorganizovali prednášku. |
| Pokračovať v zjednodušení administratívy hľadaním možnosti zavedenia elektronickej triednej knihy | V rámci aktualizácie školského vzdelávacieho programu bola vytvorená možnosť zavedenia elektronickej triednej knihy. |
| Organizovať medzinárodnú súťaž Infoprog 2014 | Úloha bola splnená. V dňoch 23.-24. apríla sme túto súťaž zorganizovali. |
| Organizovať celoslovenskú súťaž Prírodovedný triatlon | Úloha nebola splnená kvôli nedostatku finančných prostriedkov. Po získaní finančných prostriedkov zorganizujeme súťaž v novembri 2015. |
| Organizovať medzinárodný tábor v programe Komunikácia medzi kultúrami v Karpatskej kotline | Stretnutie žiakov medzinárodnej triedy sa uskutočnilo v Lendave a v Subotici. |
| Monitorovanie vedomostí žiakov | V prvom ročníku žiaci napísali úvodné testy. |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Zapojili sme sa do celoslovenského projektu e-testovanie, v rámci ktorého budeme mať k dispozícii rôzne nástroje na monitorovanie vedomostí žiakov, klímy triedy a profesorského zboru, socioekonomického statusu žiakov a motivácie žiakov. |
| Uskutočniť dotazníkový prieskum | Dotazníkový prieskum sme zorganizovali pre 1. a 4. ročník v posledný júnový týždeň. |
| Vypracovať projekt na získanie nenávratných finančných prostriedkov z európskych fondov. | Začínali sme realizovať projekt s názvom Úspech nosíme v sebe. |
| Na základe výzvy vypracovať projekt na získanie nenávratných finančných prostriedkov z európskych fondov na vnútornú rekonštrukciu budovy | Nebola vypísaná výzva v tejto oblasti. |
| Zabezpečiť priebežné menšie rekonštrukčné práce | Úloha priebežne splnená (maľovanie tried, obnova lavíc, stoličiek) |

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ zapájanie sa do projektov ➤ uplatnenie absolventov na trhu práce ➤ informatizácia ➤ otvorenosť ➤ dobrý vzťah k študentom ➤ vysoké nároky na vedomosti ➤ celoživotné vzdelávanie pedagógov ➤ úspech v celoslovenských a medzinárodných súťažiach | SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none"> ➤ nevhodné priestorové a technické vybavenie na vyučovanie cudzích jazykov ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ➤ chýba telocvičňa ➤ získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov pomocou projektov |
| PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ LCNA ➤ e-learning ➤ zvýšená dotácia hodín cudzích jazykov ➤ cezhraničná spolupráca s gymnáziami v MR ➤ jazykové pobyty v zahraničí ➤ krúžky, exkurzie ➤ využitie grantových programov | RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ odliv študentov do MR ➤ slabšia vstupná vedomostná úroveň prijímaných žiakov ➤ zlý technický stav budovy ➤ zvyšuje sa počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia |

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)
90% absolventov gymnázia študuje na univerzitách a vysokých školách.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

krúžková činnosť v školskom roku 2014/2015:

| <u>Názov</u> | <u>Meno vedúceho</u> |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Divadelný krúžok Apropó | Zsuzsanna Szvorák, Katarína Gáspárová |
| Divadelný krúžok Zsibongó | Zsuzsanna Szvorák, Monika Szacsková |
| Internetový krúžok | László Molnár |
| Krúžok anglického jazyka | Mgr. Katalin Szakó |
| Krúžok matematiky | Mgr. Hilda Tóthová |
| Krúžok matematiky | Mgr. Agnesa Kováčová |
| Krúžok biológie | Mgr. Monika Szacsková |
| Krúžok ROBOTIKA | Ing. Bc. László Kerekes |
| Krúžok slovenského jazyka a slovenskej literatúry | Mgr. Alžbeta Labodová |
| Prírodovedný – turistický krúžok | Mgr. Katarína Gáspárová |
| Publicistický krúžok | Mgr. Andrea Illés Kósik |
| Šachový krúžok | Mgr. Peter Klein |
| Športový krúžok | Mgr. Tibor Libiak |

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom
(§ 2 ods. 2 písm. c)**

–

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Výchovno-vzdelávaciu činnosť školy podporuje ZRPŠ, Zväz maďarských rodičov na Slovensku, Spoločnosť Pro Futuro, Nezisková organizácia e-Talentum, občianske združenie IN-NOVA a Stála konferencia občianskej iniciatívy. Pomocou týchto organizácií vieme zabezpečiť modernizovanie učebných pomôcok, odborné netradičné prednášky a získavať finančné prostriedky pre potreby školy.