

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia – Gimnázia
Námestie padlých hrdinov 2, 986 15 Fiľakovo
za školský rok 2013/2014.

Prerokovaná v pedagogickej rade školy
dňa 15.10.2014

Prerokovaná v Rade školy
dňa 29.10.2014

Vypracovali: László Molnár, Ľubica Mitterová, Juraj Péter

Predkladá: László Molnár, riaditeľ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia - Gimnázia, Námestie padlých hrdinov 2, 986 15 Fil'akovo za školský rok
2013/2014.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

Názov školy: Gymnázium – Gimnázium
Adresa školy: Námestie padlých hrdinov 2
telefónne číslo: 047/4381925, 4381775
faxové číslo: 047/4512993
Internetová adresa: www.gymfilakovo.sk
e-mailová adresa: riaditelstvofil@hotmail.com, kancelaria@gymfilakovo.sk
Zriaďovateľ: Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP 23, 97401 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
László Molnár	Riaditeľ školy
Mgr. Juraj Péter	Zástupca riaditeľa školy
Jarmila Bystrianska	Vedúca ŠJ
Ľubica Mitterová	Vedúca úseku technicko-ekonomických činností

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Gymnázii – Gimnázii bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 02.04.2012 do 02.04.2016.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Pavel Baculík	Člen	zriaďovateľa
2.	JUDr. Renáta Mecková	Člen	zriaďovateľa
3.	Mgr. Rastislav Schlosár	Člen	zriaďovateľa
4.	RNDr. Pál Benko	Predseda	zriaďovateľa
5.	Mgr. Monika Szacsková	Člen	pedagogických zamestnancov
6.	Zsuzsanna Szvorák	Člen	pedagogických zamestnancov
7.	Lórant Bálint	Člen	ostatných zamestnancov
8.	Monika Kapša	Člen	rodičov
9.	Norbert Varga	Člen	rodičov
10.	Mgr. Ildikó Csányiová	Člen	rodičov
11.	Daniel Bálint	Člen	žiakov

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

a. predmetové komisie

V školskom roku 2013/2014 na škole pracovali 2 odborné predmetové komisie, ktoré sa zaoberali schvaľovaním tematických plánov, pripravili a schválili

maturitné témy, zabezpečili odbornosť výuky, krúžkovú činnosť, olympiády a koordinovali zmenu školského vzdelávacieho programu.

- i. PK prírodovedných predmetov: predsedníčka Mgr. Hilda Tóthová
 - ii. PK spoločenskovedných predmetov: predsedníčka Mgr. Alžbeta Labodová
- b. gremiálna porada:
riaditeľ, zástupca riaditeľa, predsedovia predmetových komisií, členovia rady školy za pedagogických zamestnancov. Na stretnutiach gremiálnych porád boli prerokované aktuálne problémy školy, úväzky učiteľov, organizácia školského roka.
- c. pedagogická rada:
V školskom roku 2013/2014 zasadala s dvojmesačnou pravidelnosťou. Na poradách boli prerokované aktuálne otázky, vyhodnotenie uplynulého mesiaca, plán práce na ďalší mesiac.
- d. stravovacia komisia:
V stravovacej komisii sú zástupcovia zamestnancov a žiakov. V školskom roku 2013/2014 stravovacia komisia zasadala polročne.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2013/2014 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Gymnázium – 4-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2013			Stav k 31. 8. 2014		
	Počet Tried VJS/VJM =Spolu	Počet žiakov VJS/VJM =Spolu	Žiaci so ŠVVP	Počet Tried VJS/VJM =Spolu	Počet žiakov VJS/VJM =Spolu	Žiaci so ŠVVP
Osemročné štúdium						
1.	0/1	0/17	0	0/1	0/17	0
2.	0/1	0/14	0	0/1	0/14	0
Štvorročné štúdium						
1.	1/1	24/19	0/0	1/2	24/19	0/0
2.	1/2	20/46	0/0	1/2	20/45	0/0
3.	1/1	22/16	1/0	1/1	21/16	1/0
4.	1/2	13/33	0/0	1/2	13/33	0/0
Spolu	4/8=12	79/145=224	1/0	4/8=12	78/144=222	1/0

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Ročník	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
osemročné štúdium					
1. ročník 7902J VJM	18	18	17	17	0
štvorročné štúdium					
1. ročník 7902J VJS	46	44	44	31	0
1. ročník 7902J VJM	33	27	27	27	1

Na základe prijímacieho konania bolo prijatých do tried s vyučovacím jazykom slovenským 31 žiakov, zapísaných 24 žiakov a v septembri nastúpilo 24 žiakov. Do triedy s vyučovacím jazykom maďarským bolo prijatých 27 žiakov, zapísaných 27, v septembri nastúpilo 27 žiakov. Do triedy osemročného štúdia s vyučovacím jazykom maďarským bolo prijatých 17 žiakov, zapísaných 17 žiakov a v septembri nastúpilo 17 žiakov. Na základe schválených kritérií na prijímacie skúšky všetci uchádzači boli úspešní okrem jedného uchádzača. Prospech prijatých žiakov bol medzi 1,00 – 2,33.

Celkový priemer uchádzačov bol 1,33.

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
—	—	—

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

Klasifikácia tried za 1.polrok 2013/2014

	Fyzika	Anglický jazyk	Dejepis	Matematika	Informatika	Biológia	Geografia	Etická výchova	Telesná a športová vý...	Maďarský jazyk a liter...	Slovenský jazyk a slo...	Náboženská výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Technika	Občianska náuka	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Chémia	Umenie a kultúra	Slovenský jazyk a lite...	Nemecký jazyk	Anglický jazyk	Seminár z biológie	Seminár z geografie	Seminár z matematiky	Seminár z fyziky	Seminár z fyziky	Seminár z dejepisu	Seminár z chémie	Seminár z informatiky	Seminár z občianskej...	Konverzácia v anglick...	Priemer	
sekunda	1,93	2	2	2,14	1,14	1,64	2,07		1,08	1,5	2,29		1,79	1	1,64	1,64																		1,71	
I.A	1,95	1,68	1,95	2,53	1,58	1,79	2,21		1,67	1,58	2,42						1,38	2	1,79	1														1,82	
I.C	2,5	2,38	2,96	2,67	2,08	2,29	2,33		1,46								1,78	1,67	2,38	1	2,25													2,17	
prima	1,29	1,65	1,65	1,47	1,53	1,35	2		1,24	1,41	1,65		1,59	1	1,12																			1,46	
II.A	1,57	2,04	2,17	2,83	1,09	1,35	2,22		1,27	1,83	2,48						2,22	1,93	1,61	1														1,81	
II.B	2,09	1,74	2,48	2,43	1,48	1,57	2,43		1,32	2,13	2,39						2		1,61	1														1,9	
II.C	2,3	2,1	2,55	2,95	1,4	2	2,4		1,53								1,88	1,67	2,3	1	2,45													2,07	
III.A	1,81	2,08	3,13	2,44	1	2,38			1,56	2,25	2,63						1,75	3,08		2,5	1,13		3	2,25	2	2,5	1,67								2,13
III.C	2,32	2,11	2,32	2,68	1,23	2,27			1,7								1,73	3,28		2,36	1	1,59	3	1,5	1,33	1,4	1,67								1,99
IV.A		2,69							1,43	2,12	2,82						1,65	3,13			1		3	1	1,8	2,75	1,5	2,25	1,5	2,5	2,2	1	1,75		2,09
IV.B		2,47							1,27	1,88	2,5						1,81	2,67			1		3	1	1,4	2,4	2,67	1,8	2,17	2	1,6	1,5	1		1,93
IV.C		2,11							1,23								1,62	2,67			1	2,23	2,5	1,25	1,25	1,5	2		1,78	1,5	1,29	1	1	1,46	1,61
Spolu	1,97	2,09	2,36	2,46	1,39	1,85	2,24		1,4	1,84	2,4		1,69	1	1,38	1,7	2,41	1,82	2,08	1,01	2,13	2,9	1,4	1,56	2,11	1,9	2,03	1,81	2	1,7	1,17	1,25	1,46	1,82	

Klasifikácia tried za 2.polrok 2013/2014

	Fyzika	Anglický jazyk	Dejepis	Matematika	Informatika	Biológia	Geografia	Etická výchova	Telesná a športová vý...	Maďarský jazyk a liter...	Slovenský jazyk a slo...	Náboženská výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Technika	Občianska náuka	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Chémia	Umenie a kultúra	Slovenský jazyk a lite...	Nemecký jazyk	Anglický jazyk	Seminár z biológie	Seminár z geografie	Seminár z matematiky	Seminár z fyziky	Seminár z dejepisu	Seminár z chémie	Seminár z informatiky	Seminár z občianskej...	Konverzácia v anglick...	Priemer		
sekunda	1,86	1,86	1,93	1,93	1	1,36	1,93		1	1,43	2,14		1,64	1	1,43	1,93																		1,61	
I.A	1,89	1,53	1,74	2,37	1,53	1,89	2		1,5	1,68	2,32						1,75	2,33	1,84	1														1,78	
I.C	2,25	2,13	2,29	2,46	2,04	2,13	1,88		1,33								2,22	1,67	2,75	1	2,46													2,07	
prima	1,41	1,65	1,65	1,76	1	1,12	1,88		1,35	1,41	1,76		1,59	1	1,35																			1,46	
II.A	1,86	1,82	1,91	2,45	1,14	1,55	1,95		1,24	1,68	2,18						2	2,15	1,36	1														1,71	
II.B	2,22	1,74	2	2,48	1,61	1,61	2,13		1,18	2,09	2,26						1,78		1,52	1														1,82	
II.C	2,1	2,05	2,2	2,7	1,7	1,95	2,35		1,26								1,94	2	2,2	1	2,25													1,98	
III.A	1,94	1,92	1,81	2,44	1,38	2			1,31	1,94	2,13						1,63	2,83		2	1,13		3	2	1,82	2,5	1,67							1,88	
III.C	2,14	1,88	2,43	2,57	1,24	2,1			1,32								1,38	3	2,38	1	1,86	2,5	1	1,82	1,6	1,67								1,91	
IV.A		2,44							1,36	2,06	2,41						1,76	3,06			1		3	1	2	2,25	2	2,6	1,75	2,75	2,2	1,75	2		2,07
IV.B		2,4							1,36	1,81	2,44						1,5	2,67			1		2	1	1,8	2,4	3	2	2,67	1,8	1,2	2,5	1		1,95
IV.C		1,89							1								1,54	2,89			1	2,31	2,75	1,25	1,25	1,5	2,33		1,67	1	1,14	1	1	1,46	1,58
Spolu	1,96	1,94	1,99	2,35	1,4	1,74	2,02		1,27	1,76	2,21		1,62	1	1,39	1,62	2,41	2,04	2,01	1,01	2,22	2,65	1,25	1,74	2,05	2,13	2,3	2,03	1,85	1,51	1,75	1,33	1,46	1,81	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2013/2014

Trieda	Počet						Prospeli						Neprospeli						Výchovné																						
	Počet žiakov 1.		Počet chlapcov 1.		Počet dievčat 1.		Počet žiakov 2.		Počet chlapcov 2.		Počet dievčat 2.		spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Prospeli	1 predmet 1.	1 predmet 2.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neprospeli	Neklasifikováni	Neklasifikováni	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 1.	Priemerný prospech	Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Pokarhanie triednym	Napomienka
sekunda	14	8	6	14	8	6	14	14	4	8	6	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,71	1,61	0	2	0	12	0	0	0	0	2	2
I.A	19	7	12	19	7	12	19	19	6	7	5	7	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,82	1,78	0	0	0	10	0	0	0	0	2	2
I.C	24	8	16	24	8	16	21	24	8	8	1	3	12	13	2	0	0	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0	0	0	2,17	2,07	0	0	0	6	0	0	0	1	4	0
prima	17	5	12	17	5	12	17	17	10	8	4	7	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,46	1,46	0	0	0	8	0	1	0	0	0	0
II.A	23	15	8	22	14	8	22	22	6	9	10	9	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,77	1,71	0	4	0	13	0	0	0	0	6	3
II.B	23	8	15	23	8	15	23	23	5	7	10	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,9	1,82	0	5	0	4	0	0	0	1	0	2
II.C	20	6	14	20	6	14	18	20	4	6	7	6	7	8	1	0	1	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2,07	1,98	0	0	0	2	0	1	0	0	5	3
III.A	16	2	14	16	2	14	15	15	4	4	1	7	10	4	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	2	1	2,13	1,88	0	1	0	7	0	1	0	1	8	4
III.C	22	14	8	21	14	7	21	21	3	5	9	6	9	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,97	1,91	0	0	0	10	0	2	5	4	6	3
IV.A	17	6	11	17	6	11	15	17	2	2	6	6	7	9	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	2,09	2,07	0	0	0	1	0	0	0	3	7	4
IV.B	16	8	8	16	8	8	16	16	2	5	6	4	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,93	1,95	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4
IV.C	13	6	7	13	6	7	13	13	4	4	8	6	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,61	1,58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
12	224	93	131	222	92	130	214	221	58	73	73	71	83	77	4	1	1	2	7	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	73	0	5	5	10	47	28

Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

	Trieda		
	IV.A	IV.B	IV.C
Počet žiakov prihlásených na MS	17	16	13
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	17	15	13
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	17	15	13
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	0	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovat' celú MS (reprobovaní)	0	0	0
Priemer triedy na ÚFIČ	1,93	1,99	1,59

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo PFEČ MS	Úspešnosť žiakov PFEČ
Matematika	11	9	46,66
Anglický jazyk B2	40	40	62,57
Nemecký jazyk B2	7	7	33,46
Slovenský jazyk a literatúra	13	13	67,30
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	33	33	43,26
Maďarský jazyk a literatúra	33	33	50,80

Celoslovenské priemery úspešnosti, (úspešnosť v bansko-bystrickom kraji)

SJL – 62,61 %, (61,5 %) AJB2 – 61,5 %, (58,6 %)
 SJSL – 47,9 %, (44,5 %) NJB2 – 54,3 %, (45,7 %)
 MJL – 51,8 %, (50,7 %) MA – 54,4 %, (49,0 %)

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2013/2014 (§2 ods.1 písm. f)

Trieda	Študijný odbor, zameranie	Učebný plán
Prima	7902 J – gymnázium	ŠkVP
Sekunda	7902 J – gymnázium	ŠkVP
I.A	7902 J – gymnázium	ŠkVP
I.C	7902 J – gymnázium	ŠkVP
II.A	7902 J – gymnázium	ŠkVP
II.B	7902 J – gymnázium	ŠkVP
II.C	7902 J – gymnázium	ŠkVP
III.A	7902 5 – gymnázium	ŠkVP
III.C	7902 5 – gymnázium	ŠkVP
IV.A	7902 5 – gymnázium	ŠkVP
IV.B	7902 5 – gymnázium	ŠkVP
IV.C	7902 5 – gymnázium	ŠkVP

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Stredná škola	Počet	ŠK a ŠJ	Počet
zamestnanci SŠ	26	zamestnanci ŠK a ŠJ	5
Z toho PZ	21	Z toho PZ	0
Z počtu PZ		Z počtu PZ	0
- kvalifikovaní	21	- kvalifikovaní	0
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ	5	Z toho NZ	5
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- upratovačky	2	- vedúca	1
- údržbár, kurič	2	- hlavný kuchár	1
- ekonómka	2	- pomocný kuchár	3
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ	31		

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2013/2014

Predmet	Prima	Sekunda	I.A	I.C	II.A	II.B	II.C	III.A	III.C	IV.A	IV.B	IV.C
Maďarský jazyk a literatúra	O	O	O		O	O		O		O	O	
Slovenský jazyk a literatúra	O	O		O			O		O			O
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	O	O	O		O	O		O		O	O	
Anglický jazyk	O	O	O/ N	O/ N	O/ N	O/ N	O/ N	O/ N	O/ N	O/ N	O/ N	O/ N
Nemecký jazyk		O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
Dejepis	O	O	O	O	O	O	O	O	O			
Občianska náuka								O	O	O	O	O
Matematika	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
Informatika	O	O	O	O	O	O	O	O	O			
Fyzika	O	O	O	O	O	O	O	O	O			
Chémia			O	O	O	O	O	O	O			
Biológia	O	O	O	O	O	O	O	O	O			
Geografia	N	N	O	O	O	O	O	O	O			
Umenie a kultúra			N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
Výtvarná výchova	N	N										
Náboženská výchova	O	O	O	O	O	O	O					
Etická výchova	N	N	O	N	O	O	N					
Telesná výchova	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O/ N	O/ N	O/ N
Technika	N	N										
Hudobná výchova	O	O										
Seminár z informatiky								O	O	O	O	O
Seminár z matematiky								O	O	O	O	O
Spoločenskovedný seminár								O	O	O	O	O
Seminár z chémie								O	O	O	O	O
Seminár z biológie								O	O	O	O	O
Seminár z geografie								O	O	O	O	O
Seminár z fyziky								O	O	O	O	O
Seminár z dejepisu								O	O	O	O	O

O - Odborne

N - Neodborne

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Vzdelávanie	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	Ukončilo
špecializačné	1	1	0	1
Aktualizačné	0	0	0	0
Inovačné	9	9	0	9

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Názov súboru

Sprava_2013_2014.doc

Dátum platnosti

1.10.2014

Strana

10/21

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Dni otvorených dverí	Biela pastelka
Infoprogram 2013	Beh ulicami mesta
Prírodovedecký triatlon	Burza stredných škôl
Návšteva divadelných predstavení	Jókaiho dni v Komárne
Zamatové študentské dni	Dejepisná súťaž „Múltidézó“
Vystúpenie divadelného súboru Apropó	Marcové dni
Protidrogová prednáška pre žiakov	Divadelný festival v Moldave nad Bodvou
Nábor žiakov na ZŠ	Novohradské atletické hry
Návšteva partnerských škôl	Zenit
Beseda o ľudských právach	Poznaj slovenskú reč
Súťaž o najsilnejšieho študenta	Športové súťaže v loptových hrách a atletike
Odovzdávanie ocenenia Talentum	Olympiády Aj, Nj, Geo, Fyz, Mat Inf, Bio
Súťaž v prednese poézie	Súťaž Expert
Literárna exkurzia pre 4. ročník	Majstrovstvá okresu v šachu
Profesijná orientácia pre 2. a 3. ročník	Open Novohrad – šachový turnaj
Prednášky na tému šikanovanie	Darts súťaž
Olympijský deň	Súťaž v písaní rúnovým písmom
Gymnaziálny ples	SOČ geografia, fyzika
Lyžiarsky kurz	Písanie anglických esejí
OČAP	NAG – Network Academy Games
Basketbalový turnaj dievčatá	Hviezdoslavov Kubín
Šach, okresné kolo	„Žijeme v Geoparku“
Deň vedy	Deň dobrovoľníctva
Astronomická exkurzia	Pytagoriáda
RoboSum súťaž	Výstava The Human Body

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Umiestnenie v tuzemských súťažiach				Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
Názov súťaže, olympiády	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Infoprogram 2014			1. miesto	Infoprogram 2014	1. miesto
				Prednes poézie a prózy Szécsény	1. miesto
Prírodovedecký triatlon			2. miesto		
Fyzikálna olympiáda		1. miesto			
				Šachový turnaj, Tornaľa	1. miesto 2. miesto
Matematická olympiáda		2. miesto			
Olympiáda v informatike		1. miesto			
Jókaiho dni			cena poroty		
Podunajská jar			zlaté pásmo		
Poznaj slovenskú reč		zlaté pásmo			

Stolnotenis, majstrovstvá dorastencov	1. miesto	1. miesto	6. miesto		
Basketbal	4. miesto				
Futsal	1. miesto				
First Lego League		6. miesto			
Novohradské hry	1. miesto 2. miesto 4. miesto				
Cezpoľný beh	2. miesto 3. miesto 4. miesto				
				Konferencia o prevencii rakoviny prsníka	1. miesto
Legere irodalmi verseny			3. miesto		
Médiasztár			3. miesto		
Pitagorasz matematikaverseny	2. miesto				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Učebňa kontinuálneho vzdelávania	2009	2014
Komunikácia medzi kultúrami v Karpatskej kotline	2001	
Úspech nosíme v sebe	2014	2015
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E- test)	2014	
„Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva” Digiškola	2013	2015
Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	2013	

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V decembri 2014 Štátna školská inšpekcia vykonala komplexnú inšpekciu na škole.

Riadenie školy bolo na dobrej úrovni.

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na dobrej úrovni.

Vyučovanie slovenského jazyka a literatúry bolo na priemernej úrovni.

Vyučovanie slovenského jazyka a slovenskej literatúry bolo na dobrej úrovni.

Vyučovanie maďarského jazyka a literatúry bolo na dobrej úrovni.

Vyučovanie anglického jazyka bolo na dobrej úrovni.

Vyučovanie fyziky bolo na priemernej úrovni.

Vyučovanie chémie na dobrej úrovni.

Vyučovanie biológie bolo na dobrej úrovni.

Vyučovanie informatiky bolo na priemernej úrovni.
Celkový stav vyučovania bol na dobrej úrovni.

Závery

Na základe inšpekčných zistení boli riadenie školy, podmienky výchovy a vzdelávania aj priebeh výchovy a vzdelávania na dobrej úrovni. Pozitívami školy v oblasti riadenia boli produktívne vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, výchovné poradenstvo na úrovni poradenskej komunikácie a kooperácia školy s rodičmi. Silnými stránkami boli aj organizácia a úspešná účasť na olympiádach a súťažiach, čo kladne vplývalo na všestranný rozvoj osobnosti žiakov. Žiaci participovali v rôznych mimoškolských podujatiach spoločenského, kultúrneho, tvorivého a športového charakteru. S cieľom posilňovania ich sociálneho citenia boli zapojení o rozmanitých charitatívnych a humanitárnych aktivít. Závažným nedostatkom bolo nevypracovanie ŠkVP v súlade so školským zákonom a zlepšenie si vyžaduje aj vedenie a kontrola pedagogickej dokumentácie. Vypracovanie spoločného ŠkVP pre rozdielne stupne vzdelávania (ISCED 2, ISCED 3A), bez diferencovania odlišností uvedených v príslušných ŠVP spochybňovalo spôsob realizácie výchovy a vzdelávania V súlade so stanovenými princípmi a cieľmi určenými školským zákonom a príslušnými ŠVP. Úroveň jeho vypracovania znižovali aj nedostatky V štruktúre, nevypracovanie učebných plánov podľa RUP príslušného ŠVP, nerozpracovanie vzdelávacích štandardov V učebných osnovách z biológie i slovenského jazyka a literatúry. Kladnou stránkou v ŠkVP bolo vytýčenie reálnych cieľov, ktoré smerovali k premene školy na vzdelávacie centrum regiónu. Škola prostredníctvom autoevalvačných dotazníkov (pre žiakov, rodičov, učiteľov) získavala spätnú väzbu o plnení cieľov, o kvalite poskytovaného vzdelania, klíme a sociálnych vzťahoch. V oblasti podmienok výchovy a vzdelávania k slabým stránkam patrila nedostatočná vybavenosť učebnicami. Vo vybavení učebníc schválených ministerstvom školstva pretrvával nedostatok učebníc pre žiakov s VJM. Škola nedisponovala učebnicami cudzích jazykov bezplatne poskytnutými MŠ SR, vo vyučovacom procese sa využívali alternatívne učebnice cudzích jazykov zakúpené z finančných prostriedkov zákonných zástupcov žiakov. Úroveň vyučovania znižovalo aj nezadávanie diferencovaných úloh a činností s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov, nie dostatočné využívanie dostupnej didaktickej techniky a nízka miera rozvíjania kľúčových spôsobilosti v oblasti digitálnej gramotnosti žiakov. Zlepšenie si vyžaduje jasné formulovanie výchovno-vzdelávacích cieľov vzhľadom na očakávané výsledky učenia sa žiakov. Podpora pozitívnej pracovnej atmosféry zo strany učiteľov spolu so zisťovaním úrovne pochopenia a osvojenia poznatkov pomocou spätnej väzby a sprístupňovaním poznatkov zrozumiteľným spôsobom boli silnými stránkami v oblasti priebehu výchovy a vzdelávania.

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:
veľmi dobrý - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrý - prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevyhovujúci - výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

otvorená klíma školy

- je charakterizovaná vzájomnou dôverou V učiteľskom zbore, súdržnosťou kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný

uzavretá klíma školy

- je charakteristická nedôverou medzi učiteľmi a ich slabou angažovanosťou; v riadení školy je cítiť formalizmus, riaditeľ si udržiava odstup, chod školy a smerovanie školy sú učiteľom nejasné

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Gymnázium – Gimnázium vo Filákovke sídli v dvoch budovách. V hlavnej budove školy sa nachádzajú triedy, odborné učebne, kabinety, školská jedáleň a kuchyňa, kancelárie. Po rekonštrukcii podkrovných priestorov sa v značnej miere zlepšili podmienky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť. V týchto priestoroch boli vytvorené učebne (6), spoločenská miestnosť, sociálne zariadenia a serverovňa. V priestoroch hlavnej budovy je umiestnené školská knižnica a knižnica Spoločnosti Pro Futuro. V podkrovných priestoroch funguje aj Lokálna Cisco Akadémia.

V školskom roku 2011/2012 v priestoroch B budovy boli vytvorené 2 učebne. V tejto budove sa nachádza registrátorne stredisko, sklad učebníc, kabinet TV, sklad divadelného súboru. Apropó, kotolňa, telocvičňa.

Materiálno-technické zabezpečenie:

Zabezpečenie výpočtovou technikou je na štandardnej úrovni. Okrem 3 učební informatiky sú počítače k dispozícii v odborných učebniach chémie a biológie, v zborovni. K zlepšeniu materiálno-technickej vybavenosti školy v značnej miere prispieva Spoločnosť Pro Futuro, T-Talentum n.o. Pre potreby vyučovacieho procesu je k dispozícii 8 projektorov, 13 prenosných počítačov, 6 interaktívnych tabúl.

Odborné učebne:

chémia, biológia, 3 učebne informatiky, fyzika a posilňovňa.

V školskom roku 2013/2014 prebiehali rozsiahle rekonštrukčné práce ústredného vykurovacieho systému. Boli vymenené rozvody a radiátory v suteréne, na prízemí a na prvom poschodí.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§2 ods. 1 písm. m).

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka
V kalendárnom roku 2013 škola hospodárila s rozpočtom **450 899 EUR**.
Normatívne financovanie zo štátneho rozpočtu bolo **373 621 EUR**
príloha č.1. a príloha č.2.
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít:
Škola vydala v školskom roku 2013/2014 celkom **224** vzdelávacích poukazov pre všetkých žiakov školy. V ponuke bolo celkom 17 krúžkov, ktoré sa otvorili. Celkový počet prijatých poukazov bol **184**. Celková suma poskytnutých finančných prostriedkov na vzdelávacie poukazy činila **5231 EUR**.
Finančné prostriedky sa využili na:
výplatu miezd učiteľov vedúcich krúžky: **0 EUR**, prevádzkové náklady **5231 EUR**.
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:
príjmy od rodičov na zabezpečenie fungovania Lokálnej Cisco Akadémie: **0 EUR**
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.
1573 EUR – prenájom priestorov
2001 EUR – grant (Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt., Maďarsko)
56 604 – EUR - MŠ SR, kapitálové výdavky

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n). Informácia o stanovenom ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy obsahuje aj spôsob akým sa cieľ sleduje a vyhodnotenie jeho plnenia. Plnenie cieľa by malo byť overiteľné.

Ciele kvality	Vyhodnotenie
Názov súboru Sprava_2013_2014.doc	Dátum platnosti 1.10.2014 Strana 14/21

Aktualizácia poznatkov v oblasti organizovania maturitných skúšok a vytvorenia maturitných zadaní	
Účasť na akreditovaných školeniach organizovaných školou Práca s interaktívnou tabuľou Zvládanie záťaží v školskom prostredí	Škola organizovala akreditované vzdelávanie Práca s interaktívnou tabuľou, ktoré úspešne absolvovalo 11 členov pedagogického zboru. Školenie Zvládania záťaží v školskom prostredí sa neuskutočnila, nakoľko neboli vytvorené vhodné priestorové podmienky zo strany MPC.
Dbať na pravidelnú aktualizáciu známk v elektronickej žiackej knižke	Úloha bola splnená. Zabezpečením 7 laptopov boli vytvorené podmienky na zapisovanie známk.
organizovať dni otvorených dverí v spolupráci s Radou študentov	Úloha bola splnená. 26. februára sme organizovali za pomoci Rady študentov deň otvorených dverí.
zapojiť žiakov do riadiaceho procesu školy pomocou Rady študentov	V pravidelných intervaloch sa uskutočnilo stretnutie so zástupcami rady študentov.
Sústavne informovať žiakov a rodičov o: - možnostiach štúdia na vysokých školách a pomaturitnom štúdiu, - o termínoch podávania prihlášok, - o formách a požiadavkách prijímacích skúšok na VŠ.	Informácie boli podané na rodičovských združeníach, počas osobných konzultácií.
Primus inter pares	Na konci 1. polroku boli vydané ocenenia formou ďakovných listov pre rodičov. VJM – 39, VJS - 19
Talentum ocenenie	27. júna sa uskutočnila akcia: Kategória prírodných vied: Bial Bence, II.A Kategória spoločenskovedných vied: Szakóová Boglárka, II.A Kategória dobrý športovec, dobrý žiak: Péter Ingemar, II.C és György Máté, II.A Najlepšia trieda: II.A osztály
Pokračovať v informovaní verejnosti pomocou webstránky školy	Na webstránky školy neboli dostatočnou intenzitou uvádzané výsledky vedomostných súťaží. Bola spustená skúšobná prevádzka novej webstránky školy.
Umožniť slabšie prospievajúcim žiakom dosiahnuť lepšie výsledky pomocou pravidelných konzultácií s učiteľmi školy	Úloha splnená.
Vývoj didaktických testov, učebných pomôcok a učebných látok v e-learningovom systéme Moodle	V predmetoch fyzika, informatika boli vypracované elektronické učebné pomôcky a testy.
Rozvoj schopností jednotlivcov	Aktívna účasť a dosiahnuté výsledky našich študentov vo vedomostných súťažiach svedčia o starostlivosti o talentov školy.
Sprísniť dodržanie Školského poriadku (zákaz fajčenia a dodržanie poriadku v triedach počas	Dosiahli sme zlepšenie v tejto oblasti .

vyučovania a po vyučovaní)	
Sprítniť dodržanie školskej disciplíny v prestávkach pomocou dozorujúcich učiteľov	Dosiahli sme zlepšenie v tejto oblasti .
Zvýšiť ochranu majetku školy	Bol vypracovaný projekt na zavedenie školskej karty.
Informovať študentov o dôsledkoch drogových závislostí v polročných intervaloch	Úloha bola splnená.
Riešiť prvé príznaky záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu.	Príznaky týchto problémov sme riešili priebežne.
Zamerať sa na prevenciu rizikového správania sa v období dospievania. Realizovať prevenciu HIV/AIDS	Na hodine biológie sme sa venovali tejto problematike. Červená stužka
Realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia	Na hodine biológie, vyučovacích jazykov sme sa venovali tejto problematike.
Organizovať vzdelávanie v oblasti zdravej výživy.	Na hodine biológie sme sa venovali tejto problematike.
Realizovať besedy o možných rizikách práce v zahraničí s cieľom predísť obchodovaniu s ľuďmi	V spolupráci s CPPPaP sme zorganizovali prednášku.
Pokračovať v zjednodušení administratívy hľadaním možnosti zavedenia elektronickej triednej knihy	V rámci aktualizácie školského vzdelávacieho programu bola vytvorená možnosť zavedenia elektronickej triednej knihy.
Organizovať medzinárodnú súťaž Infoprog 2014	Úloha bola splnená. V dňoch 11.-12. apríla sme organizovali túto súťaž.
Organizovať celoslovenskú súťaž Prírodovedný triatlon	Úloha bola splnená. V dňoch 5.-6. júna sme organizovali túto súťaž.
Organizovať medzinárodný tábor v programe Komunikácia medzi kultúrami v Karpatskej kotline	Hajdúnánás, Miskolc
Monitorovanie vedomostí žiakov	V prvom ročníku žiaci napísali úvodné testy. V druhom a štvrtom ročníku sa uskutočnilo riaditeľské testovanie. Zapojili sme sa do celoslovenského projektu e-testovanie, v rámci ktorého budeme mať k dispozícii rôzne nástroje na monitorovanie vedomostí žiakov, klímy triedy a profesorského zboru, socioekonomického statusu žiakov a motivácie žiakov.
Uskutočniť dotazníkový prieskum	Dotazníkový prieskum sme organizovali pre 1. a 4. ročník.
Vypracovať projekt na získanie nenávratných finančných prostriedkov z európskych fondov.	Bol vypracovaný úspešný projekt s názvom Úspech nosíme v sebe.
Na základe výzvy vypracovať projekt na získanie nenávratných finančných prostriedkov z európskych fondov na vnútornú rekonštrukciu budovy	Nebola vypísaná výzva v tejto oblasti.
Zabezpečiť priebežné menšie rekonštrukčné	Úloha priebežne splnená (maľovanie tried,

práce	obnova lavíc)
-------	----------------

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ zapájanie sa do projektov ➤ uplatnenie absolventov na trhu práce ➤ informatizácia ➤ otvorenosť ➤ dobrý vzťah k študentom ➤ vysoké nároky na vedomosti ➤ celoživotné vzdelávanie pedagógov ➤ úspech v celoslovenských a medzinárodných súťažiach	SLABÉ STRÁNKY ➤ nevhodné priestorové a technické vybavenie na vyučovanie cudzích jazykov ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ➤ chýba telocvična ➤ získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov pomocou projektov
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ LCNA ➤ e-learning ➤ zvýšená dotácia hodín cudzích jazykov ➤ cezhraničná spolupráca s gymnáziami v MR ➤ jazykové pobyty v zahraničí ➤ krúžky, exkurzie ➤ využitie grantových programov	RIZIKÁ ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ odliv študentov do MR ➤ slabšia vstupná vedomostná úroveň prijímaných žiakov ➤ zlý technický stav budovy ➤ zvyšuje sa počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)
90% absolventov gymnázia študuje na univerzitách a vysokých školách.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

krúžková činnosť v školskom roku 2013/2014:

Názov	Meno vedúceho
Divadelný krúžok Apopó	Zsuzsanna Szvorák, Katarína Gáspárová
Divadelný krúžok Zsibongó	Zsuzsanna Szvorák, Monika Szacsková
Etnografický krúžok gymnazistov	RNDr. Pál Benko
Internetový krúžok	László Molnár
Krúžok anglického jazyka	Mgr. Katalin Szakó
Krúžok matematiky	Mgr. Hilda Tóthová
Krúžok matematiky	Mgr. Agnesa Kováčová
Krúžok biológie	Mgr. Monika Szacsková
Krúžok ROBOTIKA	Ing. Bc. László Kerekes
Krúžok slovenského jazyka a slovenskej literatúry	Mgr. Alžbeta Labodová
Prírodovedný – turistický krúžok	Mgr. Katarína Gáspárová
Publicistický krúžok	Mgr. Andrea Illés Kósik
Šachový krúžok	Mgr. Peter Klein
Športový krúžok	Mgr. Tibor Libiak
Tanečný krúžok Gym-Hop	Mgr. Tünde Kováčsová

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom
(§ 2 ods. 2 písm. c)

—

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Výchovno-vzdelávaciu činnosť školy podporuje ZRPŠ, Zväz maďarských rodičov na Slovensku a Spoločnosť Pro Futuro, Nezisková organizácia e-Talentum, Stála konferencia občianskej iniciatívy. Pomocou týchto organizácií vieme zabezpečiť modernizovanie učebných pomôcok a získavať finančné prostriedky pre potreby školy.

Čerpanie rozpočtu za rok 2013			
mzdy	232 127,35 €		
odvody	87 896,17 €	z toho DDP	3 953,41 €
cestovné výdavky	1 184,49 €		
elektrina	11 225,49 €		
plyn	8 664,56 €		
vodné, stočné	941,94 €		
poštovné	355,40 €		
telefón	341,25 €		
komunikačná infraštruktúra	103,36 €		
výpočtová technika	336,00 €		
prístroje	1 138,60 €		
kancelársky papier	171,34 €		
kancelársky materiál	91,06 €		
ostatný materiál	72,30 €		
voda	31,05 €		
čistiace prostriedky	201,46 €		
tlačivá	133,81 €		
police do lavíc	67,50 €		
knihy, časopisy	65,93 €		
oprava tlačiarne	46,03 €		
upgrade programov	252,00 €		
oprava ústredného kúrenia	25 320,00 €		
oprava budov - maľovanie	751,54 €		
prenájom telocvične	1 040,00 €		
školenia	15,00 €		
propagácia	442,21 €		
inzercia	120,00 €		
prekladateľské služby	127,74 €		
preprava	366,80 €		
podpora Cisco akadémie	150,00 €		
stavebný dozor	246,46 €		
BOZP, PO a CO	1 327,37 €		
odvoz odpadu	243,10 €		
revízie	595,61 €		
prenájom a pranie rohoží	346,82 €		
notárske služby a kolky	8,56 €		
ročný prístup – Zbierka zákonov	125,94 €		
poplatky banke	15,90 €		
stravovanie	5 694,21 €		

poistné - spoluúčasť	30,00 €		
tvorba sociálneho fondu	1 902,35 €		
dohody o prácach	7 608,00 €		
nemocenské	369,46 €		
Spolu :	392 294,16 €		
granty z MR			
odvody	165,29 €		
súťaž	1 327,93 €		
dohody	508,00 €		
Spolu:	2 001,22 €		
kapitálové výdavky			
rekonštrukcia ústredného kúrenia	56 604,00 €		

Vypracovala: Ľubica Mitterová

Čerpanie rozpočtu školskej jedálne za rok 2013	
mzdy	27 742,72 €
odvody	9 912,77 €
cestovné	2,40 €
elektrina	1 156,00 €
voda	842,35 €
poštovné	14,45 €
telefón	151,92 €
čistiace potreby	194,08 €
kancelársky papier	25,13 €
kancelársky materiál	125,80 €
materiál na údržbu	191,83 €
tlačivá	68,88 €
toner	109,80 €
zariadenie	63,80 €
oprava strojov	216,70 €
BOZP	198,06 €
odvoz odpadu	243,10 €
stravovanie	1 132,97 €
tvorba sociálneho fondu	359,74 €
dohody - účtovníctvo	1 320,00 €
nemocenské	117,50 €
Spolu :	44 190,00 €

Vypracovala: Ľubica Mitterová