



**Banskobystrický samosprávny kraj**

Nám. SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

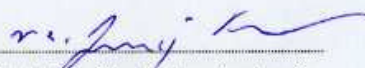
## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

spracovaná v zmysle **Zákona NR SR č. 596/2003 Z.z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov  
a **Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Gymnázium— Gimnázium  
Námestie padlých hrdinov 2  
986 15 Filakovo

**za školský rok 2009/2010**

GYMNÁZIUM  
GIMNÁZIUM  
986 15 FILAKOVO

  
Štatutár školy/zariadenia

ÚRAD  
BANSKOBYSSTRICKÉHO  
SAMOSPRAVNEHO KRAJA

  
Zriaďovateľ

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Gymnázia – Gimnázia**  
**Námestie padlých hrdinov 2, 986 15 Fiľakovo**  
**za školský rok 2009/2010.**

Prerokovaná v pedagogickej rade školy  
dňa 30.9.2010

Prerokovaná v Rade školy  
dňa 20.10.2010

**Vypracovali: László Molnár, Eubica Mitterová, Juraj Péter**

**Predkladá:** László Molnár, riaditeľ

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Gymnázia - Gimnázia, Námestie padlých hrdinov 2, 986 15 Fil'akovo za školský rok**  
**2009/2010.**

**I.**

a) **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

<b>1. Názov školy:</b> Gymnázium – Gimnázium
<b>2. Adresa školy:</b> Námestie padlých hrdinov 2
<b>3. telefónne číslo:</b> 047/4381925, 4381775 faxové číslo: 047/4512993
<b>4. Internetová adresa:</b> www.gymfilakovo.sk e-mailová adresa: riaditelstvofil@hotmail.com, kancelaria@gymfilakovo.sk
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP 23, 97401 Banská Bystrica

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
László Molnár	Riaditeľ školy
Mgr. Péter Juraj	Zástupca riaditeľa školy
Jarmila Bystrianska	Vedúca ŠJ
Ľubica Mitterová	Vedúca úseku technicko-ekonomických činností

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri Gymnázii – Gimnázii bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 01.04.2008 na obdobie 4 rokov. V septembri 2010 sa uskutočnili doplňujúce voľby do Rady školy zo strany rodičov.

**Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za</b>
1.	Ing Péter György	Člen	zriaďovateľa
2.	Ing. Milan Spodniak	Člen	zriaďovateľa
3.	Mgr. Jana Hrabovská	Člen	zriaďovateľa
4.	RNDr. Pál Benko	Predseda	zriaďovateľa
5.	Mgr. Monika Szacsková	Člen	pedagogických zamestnancov
6.	Zsuzsanna Szvorák	Člen	pedagogických zamestnancov
7.	Mária Tóthová	Člen	nepedagogických zamestnanec
8.	Barnabáš Rusnák	Člen	rodičov
9.	Ing. Milan Spodniak	Člen	rodičov
10.	Ing. Péter György	Člen	rodičov
11.	Edina Pálová	Člen	žiakov

**7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

a. predmetové komisie

V školskom roku 2009/2010 na škole pracovali 2 odborné predmetové komisie, ktoré sa zaoberali schvaľovaním tematických plánov, pripravili a schválili maturitné témy, zabezpečili odbornosť výuky, krúžkovú činnosť, olympiády.

- i. PK prírodovedných predmetov: predsedníčka Mgr. Hilda Tóthová
  - ii. PK spoločenskovedných predmetov: predsedníčka Mgr. Alžbeta Labodová
- b. gremiálna porada:  
riaditeľ, zástupca riaditeľa, predsedovia predmetových komisií, predseda ZOOZ, členovia rady školy za pedagogických zamestnancov, vedúca ŠKaŠJ, hospodárka školy. Na stretnutiach gremiálnych porád boli prerokované aktuálne problémy školy, úväzky učiteľov, organizácia školského roka.
- c. pedagogická rada:  
V školskom roku 2009/2010 zasadala s mesačnou pravidelnosťou. Na poradách boli prerokované aktuálne otázky, vyhodnotenie uplynulého mesiaca, plán práce na ďalší mesiac.
- d. stravovacia komisia:  
V stravovacej komisii sú zástupcovia zamestnancov a žiakov. V školskom roku 2009/2010 stravovacia komisia zasadala polročne.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2009/2010 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

**Gymnázium – 4-ročné**

Ročník	Stav k 15. 9. 2009			Stav k 31. 8. 2010		
	Počet Tried VJS/VJM	Počet žiakov VJS/VJM =Spolu	Žiaci so ŠVVP	Počet Tried VJS/VJM=Spolu	Počet žiakov VJS/VJM =Spolu	Žiaci so ŠVVP
1.	2/2	34/33	0/0	2/2	37/34	0/0
2.	1/2	25/36	0/0	1/2	24/36	0/0
3.	1/2	18/49	0/0	1/2	18/49	0/0
4.	1/1	22/32	0/0	1/1	22/32	0/0
Spolu	5/7	99/150=249	0/0	5/7	101/151=252	0/0

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c))

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2. d)

Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Ročník	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročník 79025 00 VJS	32	0	32	32	32
1. ročník 79025 00 VJM	48	0	48	48	48

Na základe prijímacieho konania bolo prijatých do tried s vyučovacím jazykom slovenským 32 žiakov, zapísaných 13 žiakov a v septembri nastúpilo 13 žiakov. Do triedy s vyučovacím jazykom maďarským bolo prijatých 48 žiakov, zapísaných 30, v septembri nastúpilo 30 žiakov. Na základe schválených kritérií na prijímacie skúšky všetci uchádzači boli úspešní. Prospech prijatých žiakov bol medzi 1,00 – 2,82.

**Celkový priemer uchádzačov bol 1,57.**

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
—	—	—

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

Trieda	Počet			Prospeli						Neprospeli						Priemerný prospech	Priemerný prospech						
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	2 predmety 2.	3 a viac predm. 1.			Neprospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Neklasifikovaní	dvojky zo správania 1.	
I.A	19	6	13	19	19	8	10	4	4	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,79	1,62
I.B	15	3	12	15	15	6	5	3	4	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,89	1,9
I.C	18	8	10	17	18	8	10	8	7	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1,51	1,49	
I.D	19	9	10	17	19	1	4	4	2	12	13	1	0	0	0	1	0	1	0	0	2,34	2,29	
II.A	18	9	9	17	18	5	6	5	4	7	8	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1,83	1,85	
II.B	18	2	16	17	18	5	4	7	7	5	7	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1,83	1,86	
II.C	24	12	12	24	24	5	6	9	9	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,95	1,92	
III.A	24	15	9	23	24	5	4	10	10	8	10	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1,99	2,03	
III.B	25	8	17	25	25	8	7	4	7	13	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,98	1,96	
III.C	18	9	9	16	17	3	5	4	3	9	9	0	1	1	1	2	1	0	0	0	2,39	2,21	
IV.A	32	15	17	29	32	13	14	2	2	14	16	2	1	0	0	3	0	0	0	0	2,08	2,02	
IV.C	22	13	9	22	22	9	8	2	2	11	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2,04	
12	252	109	143	241	251	76	83	62	61	103	107	5	3	1	1	9	1	2	0	1			

Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

	Trieda		
	4.A		4.C
Počet žiakov prihlásených na MS	32		22
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0		0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	32		22
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	30		22
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	2		0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0		0
Priemer triedy na ÚFIČ	1,75		1,92

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Percentil žiakov úroveň B2	Úspešnosť žiakov úroveň B2	Percentil žiakov úroveň B1	Úspešnosť žiakov úroveň B1
Matematika	13	13	36,4	51,8 ▼	-	-
Anglický jazyk	42	42	28,2	60,4 ▼	64,6	64,5 ▲
Nemecký jazyk	10	10	73,0	70,8 ▲	74,7	65,7 ▲
Slovenský jazyk a literatúra	22	22	59,9	65,9 ▲	-	-
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	32	32	44,6	53,2 ▼	-	-
Maďarský jazyk a literatúra	32	32	56,4	64,2 ▲	-	-

Celoslovenské priemery úspešnosti, (úspešnosť v banskobystričskom kraji)

SJL – 60,6%, (59,8 %)

SJSL – 55,4%, (51,8 %)

MJL – 60,4 %, (55,9%)

AJB2 – 70,3%, (67,9 %)

AJB1 – 54,2%, (51,9 %)

NJB2 – 58,5%, (51,7 %)

NJB1 – 49,7%, (47,5 %)

MA – 59,0%, (52,8 %)

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2009/2010 ( §2 ods.1 písm. f)

Trieda	Študijný odbor, zameranie	Učebný plán
I.A	7902 5 – gymnázium	ŠkVP
I.B	7902 5 – gymnázium	ŠkVP
I.C	7902 5 – gymnázium	ŠkVP
I.D	7902 5 – gymnázium	ŠkVP
II.A	7902 5 05 – gymnázium – informatika	ŠkVP
II.B	7902 5 – gymnázium	ŠkVP
II.C	7902 5 – gymnázium	ŠkVP
III.A	7902 5 05 – gymnázium – informatika	805/2000-4
III.B	7902 5 – gymnázium	3597/1990-22
III.C	7902 5 – gymnázium	3597/1990-20
IV.A	7902 5 – gymnázium 7902 5 05 – gymnázium – informatika	3597/1990-22 805/2000-4
IV.C	7902 5 – gymnázium	3597/1990-20

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

<b>Stredná škola</b>	<b>Počet</b>	<b>ŠK a ŠJ</b>	<b>Počet</b>
zamestnanci SŠ	30	zamestnanci ŠK a ŠJ	5
<b>Z toho PZ</b>	24	<b>Z toho PZ</b>	0
Z počtu PZ		Z počtu PZ	0
- kvalifikovaní	23	- kvalifikovaní	0
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ</b>	6	<b>Z toho NZ</b>	5
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- upratovačky	2	- vedúca	1
- údržbár, kurič	3	- hlavný kuchár	1
- ekonómka	1	- pomocný kuchár	3
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠKaŠJ</b>	35		

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2009/2010

<b>Predmet</b>	<b>I.A</b>	<b>I.B</b>	<b>I.C</b>	<b>I.D</b>	<b>II.A</b>	<b>II.B</b>	<b>II.C</b>	<b>III.A</b>	<b>III.B</b>	<b>III.C</b>	<b>IV.A</b>	<b>IV.C</b>
Maďarský jazyk a literatúra	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.
Slovenský jazyk a literatúra	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.
Anglický jazyk	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.
Nemecký jazyk	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.
Dejepis	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.		
Náuka o spoločnosti								Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.
Matematika	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.
Informatika	Odb. Neod.	Odb. Neod.	Odb. Neod.	Odb. Neod.	Odb. Neod.	Odb. Neod.	Odb. Neod.	Odb. Neod.	Odb. Neod.	Odb. Neod.	Odb. Neod.	
Fyzika	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.
Chémia	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.		
Biológia	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.
Geografia	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.				Neod.	Neod.
Estetická výchova	Neod.	Neod.	Neod.	Neod.	Neod.	Neod.	Neod.					
Náboženská výchova	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.					
Etická výchova	Odb.	Odb.	Neod.	Neod.	Odb.	Odb.	Neod.					
Telesná výchova	Odb. Neod.	Odb. Neod.	Odb.	Odb.	Odb. Neod.	Odb. Neod.	Odb.	Odb. Neod.	Odb. Neod.	Odb.	Odb.	Odb. Neod.
Odborná konverzácia								Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.
Seminár z informatiky								Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.
Cvičenia z matematiky								Odb.	Odb.		Odb.	
Spoločenskovedný											Odb.	Odb.



seminár												
Seminár z chémie											Odb.	Odb.
Seminár z biológie								Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.
Seminár z geografie								Odb.	Odb.	Odb.	Odb.	Odb.
Seminár z dejepisu												Odb.

#### h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( § 2 ods.1 písm. h)

Vzdelávanie	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	Ukončilo
Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky	1	1	0	1
Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách	2	2	2	0

#### i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Dni otvorených dverí	Biela pastelka
Infoprogram 2010	Beh ulicami mesta
Prírodovedecký triatlon	Burza stredných škôl
Športový deň pre stredné školy	Jókaiho dni v Komárne
Návšteva divadelných predstavení	dejepisná súťaž „Múltidézó“
Zamatové študentské dni	Marcové dni
Vystúpenie divadelného súboru Apropó	Modelový európsky parlament
Protidrogová prednáška pre žiakov	Geografická exkurzia - Autosalón Nitra
Šachový turnaj	„Na hostine v Budapešti“ – div. súbor Apropó
Nábor žiakov na ZŠ	Mladý Európan
Návšteva partnerských škôl	Divadelný festival v Mátészalke
Beseda o ľudských právach	Divadelný festival v Zsámbéku
Súťaž o najsilnejšieho študenta	TUDOK 2009
Ukážka bojových umení	Novohradské atletické hry
Odovzdávanie ocenenia Talentum	Medzinárodná matematická súťaž
Súťaž v prednese poézie	MAX matematická súťaž
Literárna exkurzia pre 4. ročník	Zenit
Profesijná orientácia pre 2. a 3. ročník	Poznaj slovenskú reč
Otvorenie výstavy v aule v spolupráci s organizáciou Petőfi Irodalmi Múzeum	Športové súťaže v loptových hrách a atletike
Prednášky na tému šikanovanie	Olympiády Aj, Nj, Geo, Bio
Versbetörés	Čo vieš o olympionizme
Projekt zdravie v školách	iBobor
	Súťaž Expert
	Komparo - meranie študijných predpokladov
	Návšteva vedeckej knižnice v Banskej Bystrici
	Majstrovstvá okresu v šachu
	Strava a liek – projektový deň pre 1. ročník
	Open Novohrad – šachový turnaj
	Metodický deň pre učiteľov – Nógrádi pedagógustalálkozó
	Darts súťaž
	Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku v BB
	Vianočný koncert

	Literárno – estetická exkurzia v Banskej Bystrici
	Plagátová súťaž Jazyky v mojej rodine
	Korešp. seminár z biológie
	Kincskeresok – prezentácia prác študentov Galanta
	Písanie krátkych poviedok v nemeckom jazyku
	NAG – Network Academy Games
	Hviezdoslavov Kubín

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Umiestnenie - dosiahnuté výsledky				Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
Názov súťaže, olympiády	regionálne kolo	krajské kolo	celoslo- venské kolo	názov súťaže	umiestnenie
				Súťaž v písaní krátkych príbehov na tému cudzí jazyk	1. miesto
Futbal	3. miesto				
Cezpoľný beh	2 miesto 3. miesto 4. miesto				
Basketbal	1. miesto 4. miesto	3. miesto			
Stolný tenis	3. miesto				
Atletika	3. miesto 4. miesto				
Biologická olympiáda		3. miesto	8. miesto		
Olympiáda Aj	2. miesto 3. miesto				
Olympiáda Nj	1. miesto 2. miesto	4.miesto			
Šachový turnaj	1. miesto	1. miesto			
Jókaiho dni			cena poroty		
Súťaž „Szép magyar beszéd“		1. miesto			
Súťaž Tompa Mihály vers - és prózamondó verseny		2. miesto	Cena poroty		
Geografická olympiáda		3. miesto			
				Dni maďarského jazyka - Szécsény	1. miesto cena poroty
				Festival divadelných súborov – Mátészalka	cena poroty
Novohradská improvizačná liga		2. miesto			
Poznaj slovenskú reč		1. miesto	Strieborné pásmo		

Tudok 2009			2. miesto 4. miesto 6. miesto		
Infoprog 2010			2. miesto 3. miesto		
Prírodovedecký triatlon			2. miesto		
MAX matematická súťaž		8. miesto			
Zenit		2. miesto 3. miesto 4. miesto 7. miesto			

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Učebňa kontinuálneho vzdelávania	2009	
Zdravie v školách	september 2009	november 2009
Komunikácia medzi kultúrami v Karpatskej kotline	2001	

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)**

Po roku 2000 Štátna školská inšpekcia nevykonala komplexnú inšpekciu na škole.

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Gymnázium – Gimnázium vo Filákovke sídli v dvoch budovách. V hlavnej budove školy sa nachádzajú všetky triedy, odborné učebne, kabinety, školská jedáleň a kuchyňa, kancelárie. Po rekonštrukcii podkrovných priestorov sa v značnej miere zlepšili podmienky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť. V týchto priestoroch boli vytvorené učebne (6), spoločenská miestnosť, sociálne zariadenia a serverovňa. V priestoroch B budovy je umiestnená učiteľská knižnica, v priestoroch hlavnej budovy žiacka knižnica a knižnica Spoločnosti Pro Futuro.

V podkrovných priestoroch funguje aj Lokálna Cisco Akadémia a Microsoft IT Akadémia. V druhej budove sú skladové priestory a telocvičňa.

Materiálno-technické zabezpečenie:

Zabezpečenie výpočtovou technikou je na štandardnej úrovni. Okrem 3 učební informatiky sú počítače k dispozícii v odborných učebniach chémie a biológie, v zborovni. K zlepšeniu materiálno-technickej vybavenosti školy v značnej miere prispieva Spoločnosť Pro Futuro, T-Talentum n.o. Pre potreby vyučovacieho procesu sú k dispozícii 5 projektorov, 13 prenosných počítačov, 3 interaktívne tabule.

Odborné učebne:

chémia, fyzika, 3 učebne informatiky, jazyková učebňa, posilňovňa.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

- o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka

V kalendárnom roku 2009 škola hospodárila s rozpočtom 348153 EUR.

Normatívne financovanie zo štátneho rozpočtu bolo 315027 EUR

príloha č.1. a príloha č.2.

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít:  
Škola vydala v školskom roku 2009/2010 celkom **249** vzdelávacích poukazov pre všetkých žiakov školy. V ponuke bolo celkom 18 krúžkov, ktoré sa otvorili. Celkový počet prijatých poukazov bol **213**. Celková suma poskytnutých finančných prostriedkov na vzdelávacie poukazy činila **5963 EUR**.  
Finančné prostriedky sa využili na:  
výplatu miezd učiteľov vedúcich krúžky: **4913 EUR**, prevádzkové náklady **1050 EUR**.
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:  
príjmy od rodičov na zabezpečenie fungovania Lokálnej Cisco Akadémie: **955 EUR**
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.  
**2655 EUR** – prenájom priestorov  
**1823,55 EUR** – grant

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).** Informácia o stanovenom ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy obsahuje aj spôsob akým sa cieľ sleduje a vyhodnotenie jeho plnenia. Plnenie cieľa by malo byť overiteľné.

<i>Cieľ</i>	<i>Vyhodnotenie</i>
<b>1. oblasť – Odborný rast zamestnancov</b>	
Zvýšiť odbornosť práce triednych učiteľov	Neboli zverejnené akreditované vzdelávania na túto tému.
Aktualizácia poznatkov v oblasti organizovania maturitných skúšok a vytvorenia maturitných zadání	Úloha bola splnená v rámci pedagogických porád.
Organizovanie metodických dní na škole – nové formy a metódy vyučovania, práca triedneho učiteľa	Bol organizovaný 1 metodický deň.
<b>2. oblasť – Zvýšenie informovanosti partnerov</b>	
Zaviesť diskusné fórum pre žiakov a rodičov	Bola realizovaná skúšobná prevádzka.
Sprístupniť informácie v oblasti vzdelávacieho programu školy na internetovú stránku školy	Na internetovej stránke školy bol zverejnený platný školský vzdelávací program.
<b>3. oblasť – Zefektívnenie procesu učenie – učenie sa</b>	
Vývoj didaktických testov, učebných pomôcok a učebných látok v e-learningovom systéme Moodle a ClassServer	Vytvorili sme testy pre 1., 2. a 3. ročník v rámci riaditeľských testov v systéme Moodle. Boli vytvorené učebné pomôcky pre predmety fyzika, informatika, matematika, biológia, chémia, dejepis, maďarský jazyk, geografia.
Rozvoj schopností jednotlivcov	Formou krúžkovej činnosti a stretnutiami so žiakmi po vyučovaní sme ich pripravili na rôzne súťaže.
<b>4. oblasť – Skvalitnenie výchovných procesov na škole</b>	
Zvýšiť ochranu majetku školy	Bol namontovaný prístupový systém na hlavný vchod školy.
Sprísniť dodržiavanie noriem správania sa	Dosiahli sme mierne zlepšenie.
Informovať študentov o dôsledkoch drogových	Organizovali sme 2 stretnutia.

závislostí v polročných intervaloch	
Riešiť prvé príznaky záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu.	Úlohu sme splnili. Organizovali sme prednášky pre žiakov a triedni učitelia sledovali a riešili problémy v tejto oblasti
Zamerať sa na prevenciu rizikového správania sa v období dospievania. Realizovať prevenciu HIV/AIDS.	V rámci hodín biológie sme venovali tejto problematike.
Realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia	V rámci projektu „Zdravie v školách“ sme realizovali aktivity na túto tému.
Organizovať vzdelávanie v oblasti zdravej výživy.	V rámci projektu „Zdravie v školách“ sme realizovali aktivity na túto tému.
<b>5. oblasť – Premeniť tradičnú školu na modernú s dôrazom na potreby spoločnosti založenej na vedomostiach</b>	
Do vyučovacích hodín začleniť využitie informačno-komunikačných technológií minimálne 10% dotáciou.	Do vyučovacích hodín bolo začlenené využitie IKT v predmetoch: matematika, fyzika, dejepis, nemecký jazyk, biológia.
projekty žiakov 2 krát ročne, ročníkové práce – Pri prezentácii projektov využívať prezentačnú techniku dostupnú na škole.	
Ponúknuť žiakom gymnázia a okolitých škôl štúdium na LCNA.	Bola zaslaná ponuka na okolité školy. Nebol záujem.
Zapojiť sa do programu MS IT Akadémia	Aj v školskom roku 2009/2010 sme boli členmi MSITA. Možnosti vzdelávania v rámci tohto programu sme nevyužili.
Zúčastniť sa medzinárodného tábora v programe Komunikácia medzi kultúrami v Karpatskej kotline	Organizovali sme letný tábor v júli 2009. Zúčastnili sme sa týždenného stretnutia v Rumunsku.
Monitorovanie vedomostí žiakov	Monitorovali sme vedomosti žiakov v rámci riaditeľských testov.
Uskutočniť dotazníkový prieskum v máji 2010 (učiteľ, žiak, rodič).	Dotazníkový prieskum sa uskutočnil v septembri 2010.
Zapojiť sa do projektu KOMPARO	Meranie Komparo bolo zrušené pre nezáujem škôl.
Pracovné stretnutia s partnerskými školami	Pracovné stretnutia sa uskutočnili so školami v rámci spolupráce pri maturitných skúškach.
<b>6. Tvorba školského vzdelávacieho programu</b>	
Vypracovať projekt na získanie nenávratných finančných prostriedkov z európskych fondov.	V aktuálnom školskom roku neboli zverejnené výzvy.
<b>7. Materiálno-technické zabezpečenie gymnázia</b>	
Vypracovať projekt na vnútornú rekonštrukciu budovy	Projekt bol vypracovaný na komplexnú vnútornú rekonštrukciu budovy.
Na základe výzvy vypracovať projekt na získanie nenávratných finančných prostriedkov z európskych fondov na vnútornú rekonštrukciu budovy	Nebol podaný projekt na získavanie nenávratných finančných prostriedkov z európskych fondov, nakoľko neboli zverejnené príslušné výzvy.

**o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov</li> <li>➤ materiálno-technické zabezpečenie školy</li> <li>➤ uplatnenie absolventov na trhu práce</li> <li>➤ informatizácia</li> <li>➤ otvorenosť</li> <li>➤ dobrý vzťah k študentom</li> <li>➤ vysoké nároky na vedomosti</li> <li>➤ celoživotné vzdelávanie pedagógov</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nevhodné priestorové a technické vybavenie na vyučovanie cudzích jazykov</li> <li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ chýba telocvičňa</li> <li>➤ znížený záujem o spoločnú prácu medzi pedagógmi</li> <li>➤ získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov pomocou projektov</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>➤ LCNA</li> <li>➤ e-learning</li> <li>➤ zvýšená dotácia hodín cudzích jazykov</li> <li>➤ cezhraničná spolupráca s gymnáziami v MR</li> <li>➤ jazykové pobyty v zahraničí</li> <li>➤ súťaže, krúžky, exkurzie</li> <li>➤ využitie grantových programov</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>➤ odliv študentov do MR</li> <li>➤ slabšia vstupná vedomostná úroveň prijímaných žiakov</li> <li>➤ zlý technický stav budovy</li> <li>➤ zvyšuje sa počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia</li> </ul>

**p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)**  
90% absolventov gymnázia študuje na univerzitách a vysokých školách.

## **II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:**

**a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)**

**b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

**krúžková činnosť v školskom roku 2009/2010:**

Názov	Meno vedúceho
Divadelný krúžok Apropó	Zsuzsanna Szvorák
Krúžok anglického jazyka	Mgr. Katalin Szakó
Krúžok DARTS	Ing. Bc. László Kerekes
Krúžok ľudových remesiel	RNDr. Pál Benko
Krúžok prednesu poézie a prózy	Zsuzsanna Szvorák
Krúžok programovania	RNDr. Róbert Tomolya
Krúžok ruského jazyka	Mgr. František Koronczi
Krúžok sieťových technológií - CISCO	Mgr. Diana Mazáková
Krúžok slovenského jazyka a slovenskej literatúry	Mgr. Alžbeta Labodová
Matematický krúžok	Mgr. Hilda Tóthová
Matematika plus	Mgr. Peter Klein
Prírodovedný krúžok	Mgr. Katarína Gáspárová

Publicistický krúžok  
Spoznávajme prírodu  
Šachový krúžok  
Športový krúžok  
Tanečný krúžok Gym-Hop

Mgr. Andrea Ardamica  
Mgr. Monika Szacsková  
Mgr. Peter Klein  
Mgr. Tibor Libiak  
Mgr. Tünde Kovácsová

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom  
(§ 2 ods. 2 písm. c)**

–

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Výchovno-vzdelávaciu činnosť školy podporuje ZRPŠ, Zväz maďarských rodičov na Slovensku a Spoločnosť Pro Futuro, Nezisková organizácia T-Talentum, Stála konferencia občianskej iniciatívy. Pomocou týchto organizácií vieme zabezpečiť modernizovanie učebných pomôcok a získať finančné prostriedky pre potreby školy.

## Čerpanie rozpočtu za rok 2009

mzdy	193.894,24		
odvody	71.274,55	z toho DDP	3.374,73
cestovné výdavky	841,75		
elektrina	7.060,22		
plyn	16.752,19		
vodné, stočné	689,55		
telefón	506,45		
poštovné	430,30		
komunikačná infraštruktúra	382,06		
výpočtová technika	607,34		
prístroj na vodu	179,-	v tom	projekt Zdravie v školách
179,-			
kancelársky materiál	1.281,94	v tom	projekt Zdravie v školách
122,70			
čistiace prostriedky	490,36		
tlačivá	363,56		
toner	107,47		
lopty a dresy	236,87		
ostatný materiál	688,73	v tom	projekt Zdravie v školách
237,12			
učebné pomôcky	1.238,30	v tom	projekt Zdravie v školách
1.054,23			
knihy, časopisy	386,42		
oprava strojov	333,31		
oprava budov	12.292,50		
prenájom telocvične	520,-		
školenia	383,77		
propagácia, reklama	117,81		
účtovnícke práce	3.631,26		
BOZP	985,92		
odvoz odpadu	189,86		
revízie	426,17		
preprava osôb	415,64	v tom	projekt Zdravie v školách
45,22			
prenájom a pranie rohoží	283,66		
ostatné služby	971,23	v tom	projekt Zdravie v školách
786,73			
pracovná zdravotná služba	371,38		
poplatky banke	29,99		
stravovanie	6.007,93		
poistné	298,24		
tvorba sociálneho fondu	2.088,29		
kolkové známky	12,50		
dohody o prácach	12.816,20		
členský poplatok Microsoft	553,71		
nemocenské	21,48		
KV - projektová dokumentácia	7.990,85		

**Spolu :** **348.153,- eur**

Vyhotovila : Mitterová

László Molnár  
riaditeľ školy



## Čerpanie rozpočtu školskej jedálne za rok 2009

mzdy	23.397,02
odvody	8.080,96
cestovné	12,60
elektrina	3.316,22
voda	990,19
telefón	203,02
čistiace potreby	412,10
kancelársky materiál	241,93
tlačivá	133,04
regál	618,80
ostatný materiál a zariadenie	489,25
oprava strojov	540,55
školenia k programu	202,30
pracovná zdravotná služba	67,16
účtovnícke práce	855,-
BOZP	213,30
odvoz odpadu	189,87
poplatky za vedenie účtu	16,68
stravovanie	1.004,31
tvorba sociálneho fondu	238,70
dohody	100,-

Kapitálové výdavky :  
prevádzkové stroje 3.170,16

**Spolu : 44.493,16 eur**

Vypracovala : Mitterová

László Molnár  
riaditeľ školy